SECRETARIAT D'ETAT AUX AFFAIRES ETRANGERES



Structures & Statistiques de l'Enseignement

POUR 14 ETATS AFRICAINS ET MALGACHE

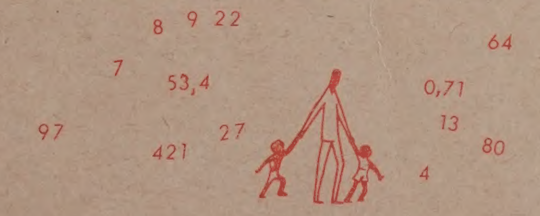
ELEMENTS DE STATISTIQUES RETROSPECTIVES

N° 3

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL

EFFECTIFS ET RENDEMENTS

1965 - 1971



juin 1972

DIRECTION DE L'AIDE AU DEVELOPPEMENT
Bureau des Programmes - Secteur Synthèse

STRUCTURES ET STATISTIQUES

dans quatorze Etats Africains et Malgache

Série A : dans l'enseignement

Série B : dans l'emploi.

Série A . 1

Eléments de statistiques scolaires rétrospectives

N° 3

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL 1965 - 1971

- Effectifs par classe
- Nombre et pourcentage des promus et de redoublants.

Référence :

1 4 E. A. M.

Structures et Statistiques Scolaires

Série A.1 - N° 3

Effectifs et rendements scolaires du 2° degré

STRUCTURES ET STATISTIQUES
DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'EMPLOI
dans 14 Etats Africains et Malgache

Présentation des deux séries

Qu'il s'agisse de mesurer l'effort accompli, de prévoir l'organisation des services ou de planifier le développement économique et social, on a besoin de disposer de séries statistiques assez longues pour qu'elles soient significatives de l'évolution et des tendances en cours et de connaître les structures en cause.

La prospective, qui ne saurait se réduire à une simple extrapolation des tendances, doit en effet tenir compte de celles-ci tant pour leurs données statistiques que structurelles.

Dans la plupart des cas les renseignements disponibles sont dispersés dans des documents nombreux, souvent volumineux et parfois même d'un accès difficile. Il a donc paru utile d'en résumer l'essentiel généralement sur des fiches d'une page par Etat ou par matière et d'y présenter de façon synthétique les éléments chiffrés disponibles les plus significatifs. Pour plus de détails on pourra toujours se reporter aux annuaires statistiques ou aux analyses détaillées établies par ailleurs (1).

Il s'agit de documents de travail à usage interne ; bien que les renseignements ou lar présentation y soient encore parfois incomplets ou provisoires, leur diffusion restreinte a néanmoins paru susceptible de rendre service . Toute information tendant à les compléter ou les améliorer sera la bienvenue.

---

(1) Toutefois certains fascicules de méthodologie établis par le Bureau des Programmes du SEAE, sont présentés ici pour la 1° fois.

Série A[1]

STRUCTURES ET STATISTIQUES
SCOLAIRES

L'objet de la présente série est de fournir, dans le domaine de l'enseignement, en des fascicules synthétiques et facilement maniables des informations utiles pour des analyses rétrospectives et prospectives sur les effectifs scolaires, leurs structures et les flux d'entrants et sortants du système.

Elle comporte 3 groupes de fascicules :

- des statistiques rétrospectives
- des analyses structurelles
- des indications prospectives.

A 1 . Eléments de statistiques rétrospectives

N° 1 TABLEAUX D'ENSEMBLE, PAR ETAT, 1951-1970
N° 2 TABLEAUX RECAPITULATIFS PAR RUBRIQUE, 1951 - 1970
N° 3 RENDEMENTS SCOLAIRES DU 2° DEGRE, 1965 - 1970
N° 4 RENDEMENTS SCOLAIRES DU 1° DEGRE, 1962 - 1970
N° 5 TABLEAUX D'ENSEMBLE POUR D'AUTRES ETATS, 1961 - 1970.

A 2 . Eléments d'analyse structurelle (méthodologie)

N° 1 PYRAMIDE SCOLAIRE ET EVOLUTION DES EFFECTIFS (modèle)
N° 2 POTENTIEL SCOLAIRE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
N° 3 FICHIERS ET STATISTIQUES SCOLAIRES
N° 4 MODELE MATHEMATIQUE POUR L'EQUILIBRE-FORMATION-EMPLOI.

A 3 . Eléments de prospective (tableaux de bord)

N° 1 PERSPECTIVES GLOBALES, 1970 - 1985
N° 2 PERSPECTIVES DETAILLEES (tableaux récapitulatifs)
N° 3 PERSPECTIVES POUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.

---

(1) Pour ce qui concerne les sources principales et la signification des chiffres retenus, une présentation générale de la série "A 1" figure en tête de la brochure n°1 à laquelle on pourra se reporter.

14 E.A.M.

Structures et Statistiques Scolaires

Série A 1 - N° 3

Effectifs et Rendements Scolaires de 2° degré

ERRATA & ADDENDA

I - PRECISIONS COMPLEMENTAIRES

- les taux de rendement donnent en pourcentage les résultats des flux en fin d'année ; ils sont obtenus en rapportant, aux effectifs de la classe d'origine, les promus et les redoublants recensés l'année suivante dans la classe d'accueil ; les sortants s'en déduisent. (Ce calcul se fait donc sans distinguer les élèves qui, nationaux ou étrangers, abandonnent après avoir été admis à redoubler, ni ceux qui redoublent pour la seconde fois, précisions qui ne sont généralement pas disponibles).

- le nombre des bacheliers et brevétés donna, par raison de simplification, des résultats bruts quelle que soit l'origine des candidats admis (libres ou officiels ou leur nationalité).

- les sortants sont indiqués sans préjuger des raisons ni de la signification de leur sortie du système scolaire : c'est pourquoi ce terme a été préféré à ceux qui sont parfois utilisés ailleurs et qui ont paru péjoratifs (abandon, échec ou, pire, "déchet").

.../...

II - ERRATA

Etat	page (*)	Objet	Au lieu de		Lire	
			Année	Nombre	Année	Nombre
CAMEROUN	C	BEPC	71-72	4 611	70-71	4 611
CENTRAFRIQUE	A	taux de promotion en fin de 5°				73
		taux de redoublement de 1°				16
		effectifs de la classe de 5°				1 513
		promus en fin d'année				1 153
COTE D'IVOIRE	C	redoublants en fin de : T	68-69		68-69	43
		1°				68
		2°				248
		3°				1 024
		4°				2 028
		5°				2 191
		6°				2 415
		promus en fin de 6°		8 830		11 851
		entrants en 6°.	69-70		69-70	15 481
GABON	B	Sortants de 1°			67-68	32
SENEGAL	C	total 1° cycle			69-70	43 443
		ensemble (1° + 2° cycle)				48 905

(*) Pour chaque Etat, 3 pages se suivent non paginées qui seront ici désignés A,B,C.

..../....

Série A. 1

ELEMENTS DE STATISTIQUES SCOLAIRES RETROSPECTIVES

N° 3

Enseignement Secondaire Général

Effectif, Redoublants et taux de Promotion

1965 - 1970

Présentation

Les tableaux récapitulatifs publiés dans les fascicules N° 1 et 2 de la présente série d'éléments statistiques fournissaient des effectifs globaux sur une longue période, permettant de mesurer l'évolution de la scolarisation dans chacun des Etats (1951 -1970).

La présente brochure fournit des données nouvelles, cohérentes avec les précédentes, mais à la fois plus détaillées et plus circonscrites dans le temps et la nature de leur objet propre :

1) la période concernée est récente, de 1965 à 1971, période pour laquelle sont généralement disponibles les statistiques relatives aux redoublants.

2) les EFFECTIFS ne concernent que le second degré de l'enseignement général, qui, numériquement, en représente une forte proportion (80 à 95 %).

La particularité de cette nouvelle présentation est de fournir une décomposition des chiffres classe par classe, présentant la pyramide scolaire nationale, où sont regroupés l'ensemble des élèves des deux sexes appartenant aux établissements publics et privés de chaque pays.

L'utilisation de ces données permet donc, au-delà des indications de tendance globale, de faire une analyse, nationale ou comparée, en termes de structures.

Pour une telle analyse il était nécessaire de distinguer nettement le premier du deuxième cycle, comme le font du reste les statistiques des Etats et d'indiquer pour chaque cycle un sous-total. La comparaison de ces sous-totaux et éventuellement de leurs taux de croissance respectifs peut fournir de précieuses indications sur les lois de développment du système éducatif.

3) Aux statistiques en termes de stocks (effectifs), on a ainsi ajouté les données disponibles concernant les flux significatifs du rendement scolaire.

a) les effectifs passés dans la classe supérieure représentent la "charge utile" du système d'enseignement.

b) le nombre de REDOUBLANTS est un élément indispensable à toute analyse dynamique, et a fortiori à toute prévision en matière d'enseignement. Non seulement il autorise une étude comparée des rendements à différents niveaux pour un même pays et entre pays différents, mais seul il permet de mesurer les différents flux d'élèves sortant de l'enseignement en cours d'études.

Remarques complémentaires

Les données statistiques figurant dans la présente brochure proviennent essentiellement des annuaires de statistiques scolaires publiés par les Etats concernés au cours des dernières années.

Cependant la nécessité de disposer de renseignements détaillés a considérablement limité le nombre d'années scolaires qui pouvaient être traitées de façon satisfaisante. Déjà, le taux de rentrée des questionnaires statistiques introduit parfois certaines limites à la validité des effectifs. Mais surtout, le recensement et la publication systèmatique et véridique du nombre de redoublants

.../....

Le flux des sortants calculé par différence présente parfois des anomalies et parfois même un solde négatif, cela peut provenir d'erreurs sur les effectifs ou sur les redoublants. Certaines valeurs négatives en particulier peuvent tenir à l'hypothèse faite d'un système éducatif fermé , où les seuls "entrants" sont les Nouveaux Inscrits en 1ère année du 1er Cycle (classe de sixième). En réalité, il peut y avoir en cours de cycle de nouveaux inscrits provenant de l'extérieur du système (du technique ou de l'étranger).

Enfin il s'agit là de moyennes nationales ; une analyse plus fine ferait apparaître des différences :

- selon l'ordre d'enseignement (public - confessionnel - privé lucratif)
- selon le sexe (notamment pour des motifs sociologiques)
- selon la qualification des professeurs et le ratio élèves/professeur
- selon la situation structurelle de chaque classe ; les structures de l'enseignement dans l'agglomération concernée et celles de l'établissement lui-même sont souvent déterminantes : enseignement court ou long, parfois classe unique (ceci est d'autant plus sensible aux seuils d'entrée en 6° et en 2°)
- selon certains facteurs conjoncturels (réforme de l'enseignement) et la politique de l'éducation (concours et examens de passage ou non, nombre de redoublements autorisés par cycle , taux de croissance, etc...)

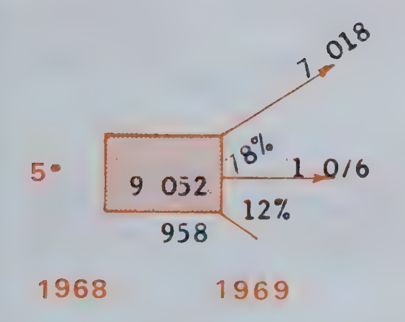
En définitive, les résultats présentés ici sont significatifs mais non pas toujours complets ni assez analytiques. Néanmoins, pendant que se poursuivent des recherches pour affiner l'analyse, il a paru utile, sans plus tarder, de présenter les données collectées en sollicitant les services compétents pour qu'ils apportent à ce travail les corrections et le complément d'information dont ils disposeraient. Du moins les utilisateurs ont-ils dès maintenant entre les mains un instrument de travail qui faisait défaut jusqu'ici.

CAMEROUN ORIENTAL

ELEMENTS DE RENDEMENT*

CLASSES		taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
2ème CYCLE	T		31	
	1	65	24	11
	2	72	13	15
1er CYCLE	3	44	21	35
	4	80	13	7
	5	81	10	9
	6	79	9	12

* moyenne pondérée des années 69 - 70 - 71



LEGENDE

9 052 effectif de la classe de 5°, année 68 - 69

7 018 promus en fin d'année

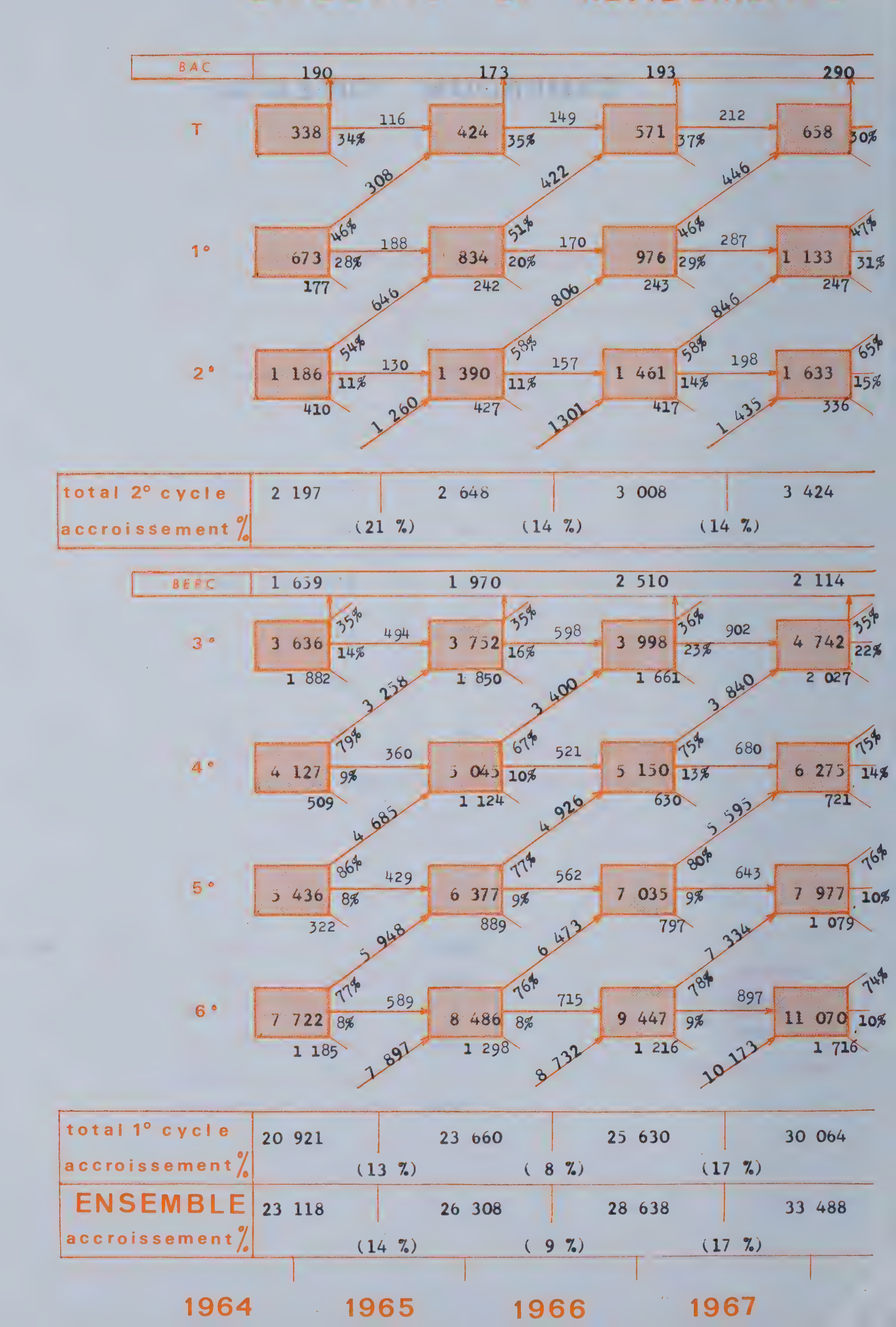
• soit un taux de 78 %

1 076 redoublants en fin d'année

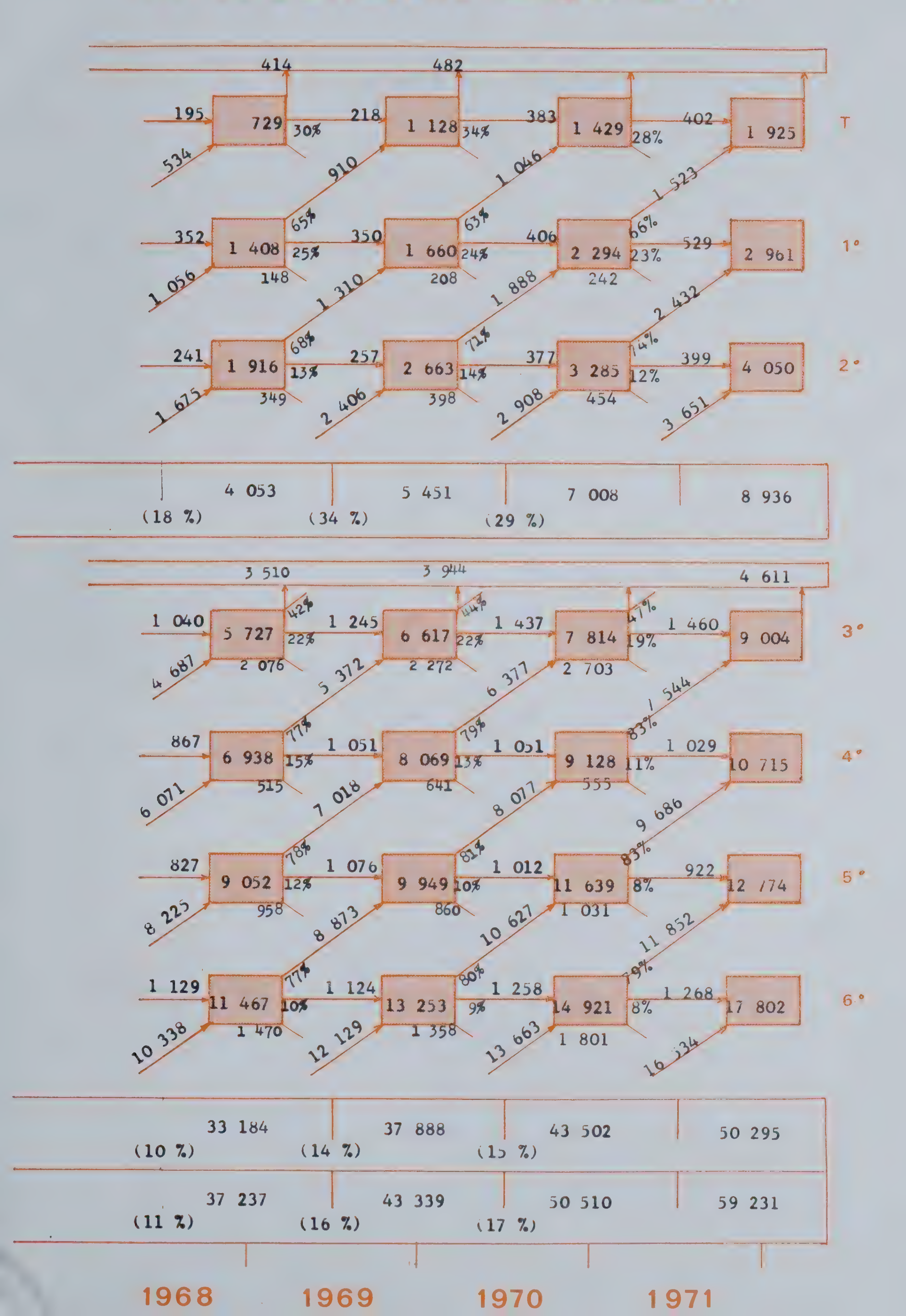
• soit un taux de 12 %

958 sortants en fin d'année

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)



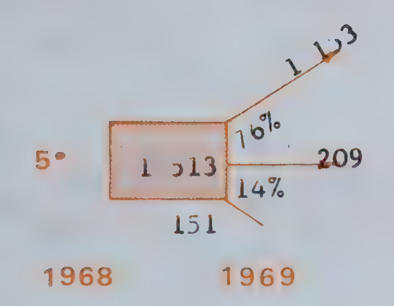
CENTRAFRIQUE

ELEMENTS DE RENDEMENT[x]

CLASSES		taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
2ème CYCLE	T		18	
	1	64	16	20
	2	44	18	38
1er CYCLE	3	41	20	39
	4	68	17	15
	5	73	18	9
	6	74	19	7

x moyenne pondérée des années 1967 - 1968 - 1969.

LEGENDE



1 513 effectif de la classe de 5°, année 68-69

1 153 promus en fin d'année

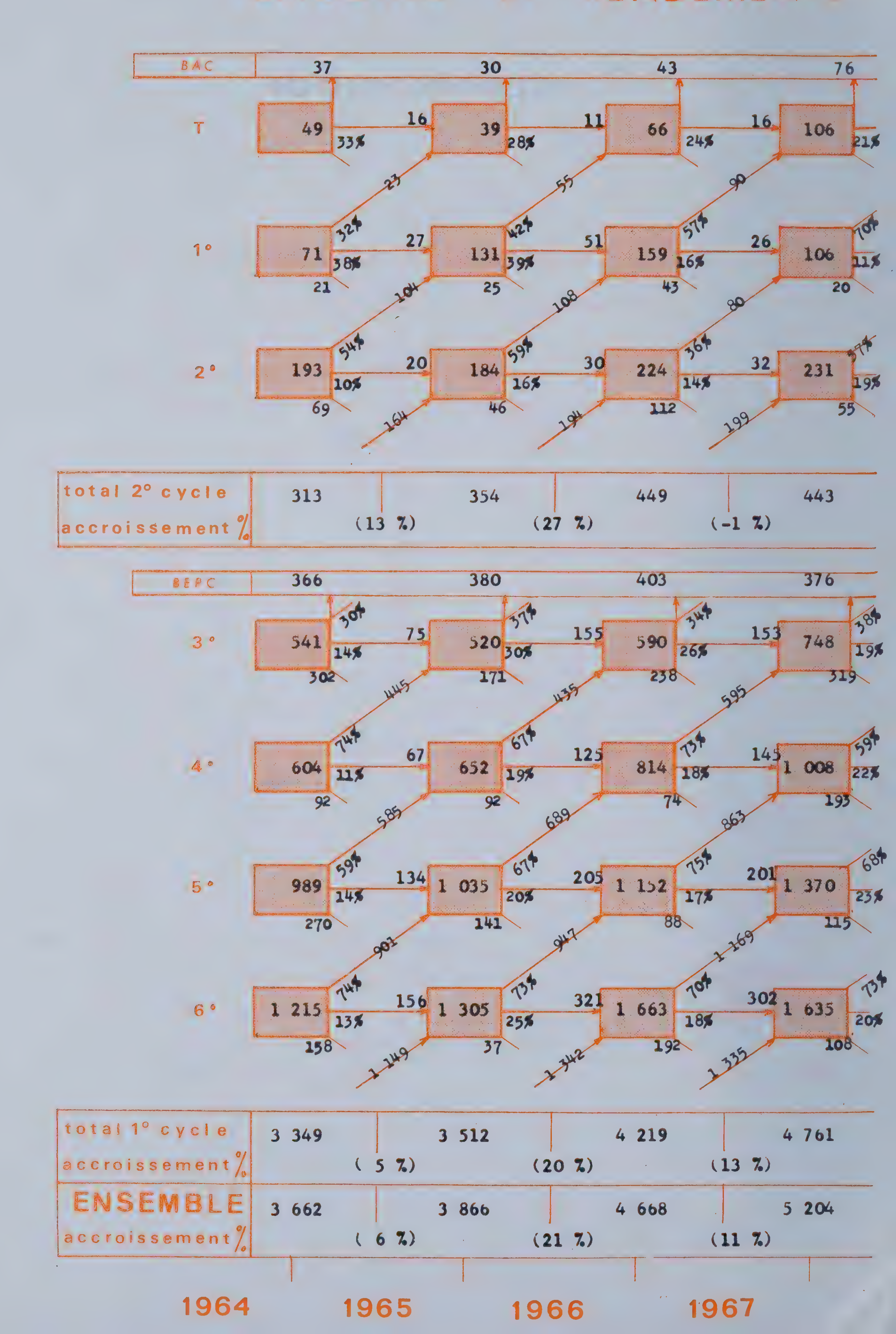
- soit un taux de 76 %

209 redoublants en fin d'année

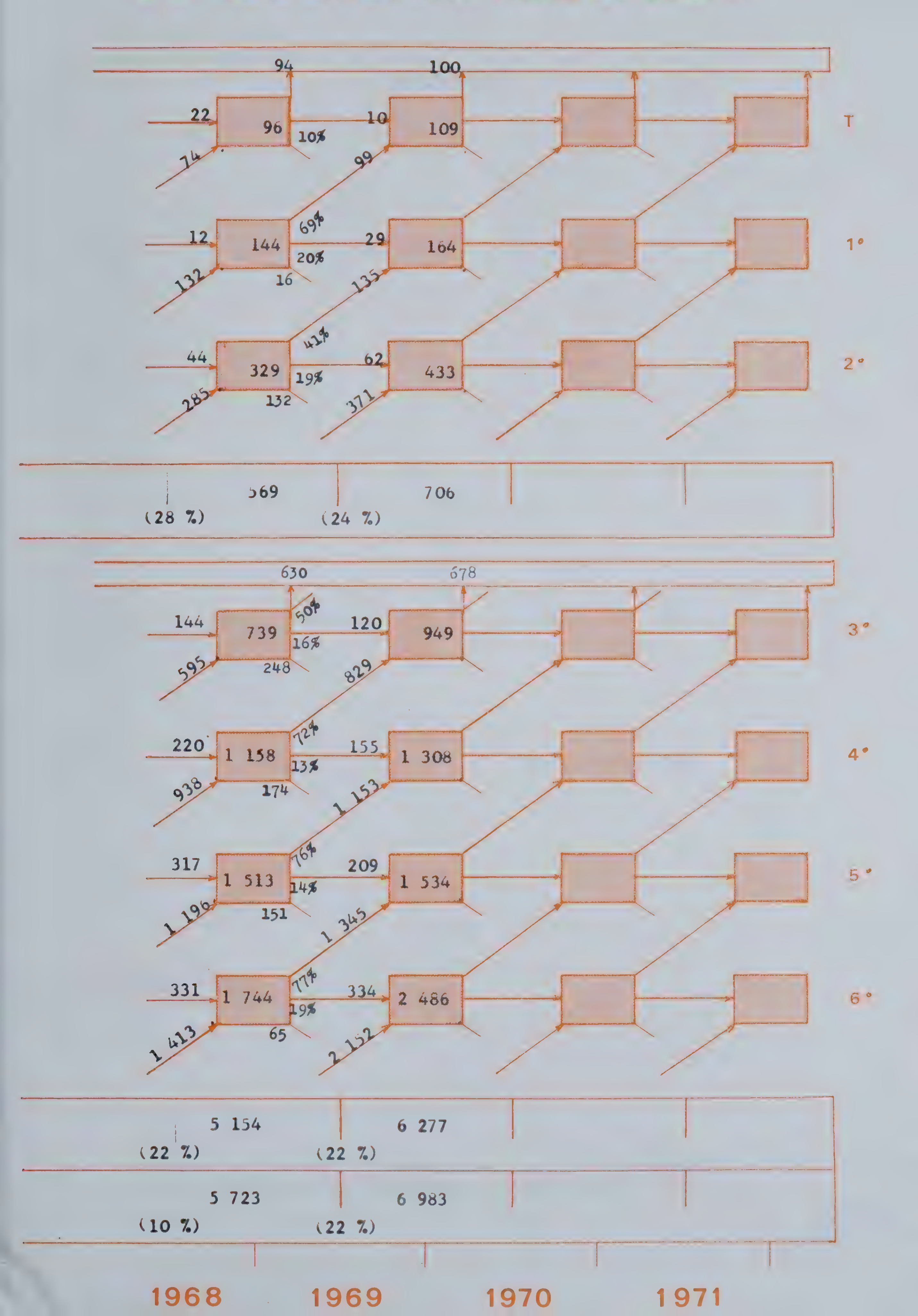
- soit un taux de 14 %

151 sortants en fin d'année

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)



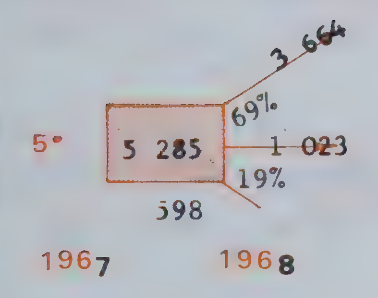
CONGO

ELEMENTS DE RENDEMENT x

CLASSES (1)		taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
SECONDAIRE	T		23	
	1	52	22	26
	2	59	16	25
PRIMAIRE cycle moyen	3	32	29	29
	4	69	21	10
	5	71	20	9
	6	74	19	7

x moyenne pondérée des années 1966 - 1967 - 1968

LEGENDE



5 285 effectif de la classe de 5°, année 67-68

3 664 promus en fin d'année

• soit un taux de 69 %

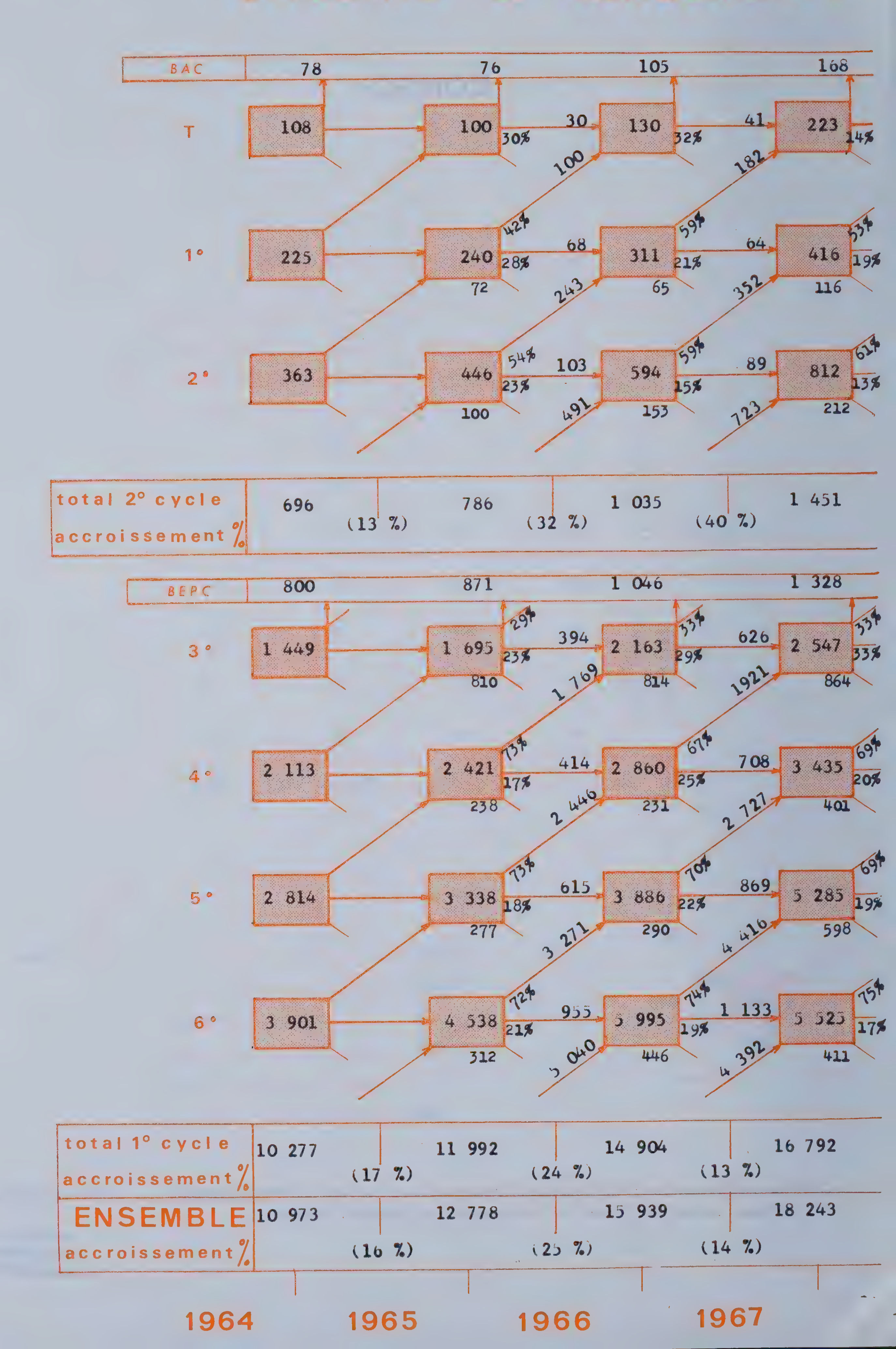
1 023 redoublants en fin d'année

• soit un taux de 19 %

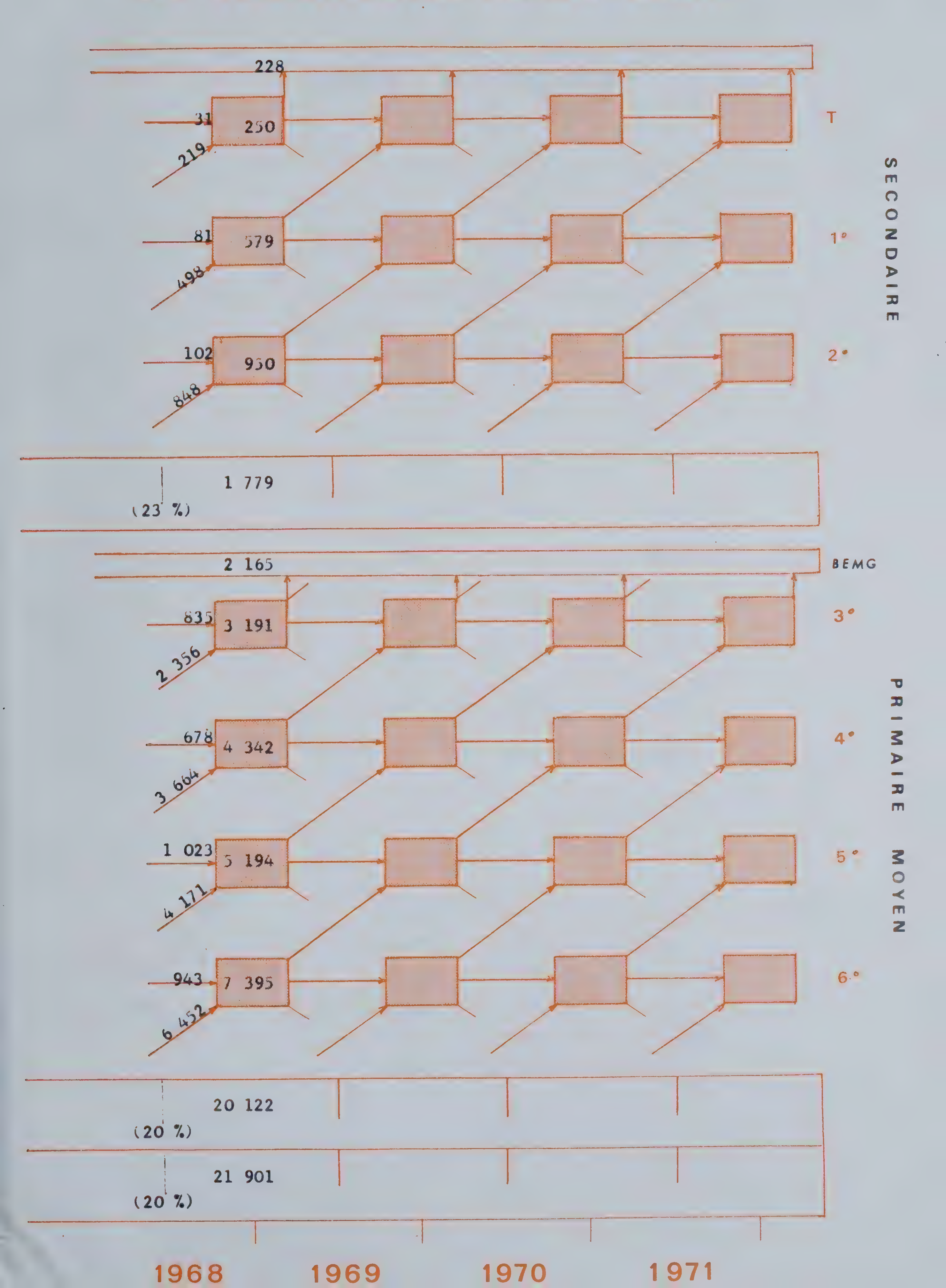
598 sortants en fin d'année

(1) La réforme de 1967 portant réorganisation de l'Enseignement, a créé le cycle moyen d'une durée de 4 ans et rattaché au premier degré.

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)



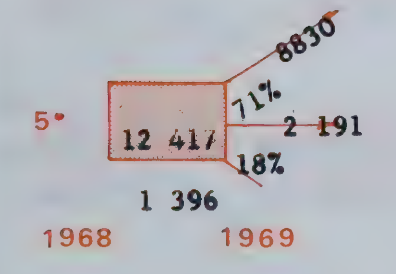
COTE D'IVOIRE

ELEMENTS DE RENDEMENT x

CLASSES		taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
2ème CYCLE	T		19	
	1	74	17	9
	2	66	16	18
1er CYCLE	3	26	22	52
	4	68	22	10
	5	69	18	13
	6	77	15	8

x moyenne pondérée des années 1967 - 1968 - 1969.

LEGENDE



12 417 effectif de la classe de 5°, année 68 -69

8 830 promus en fin d'année

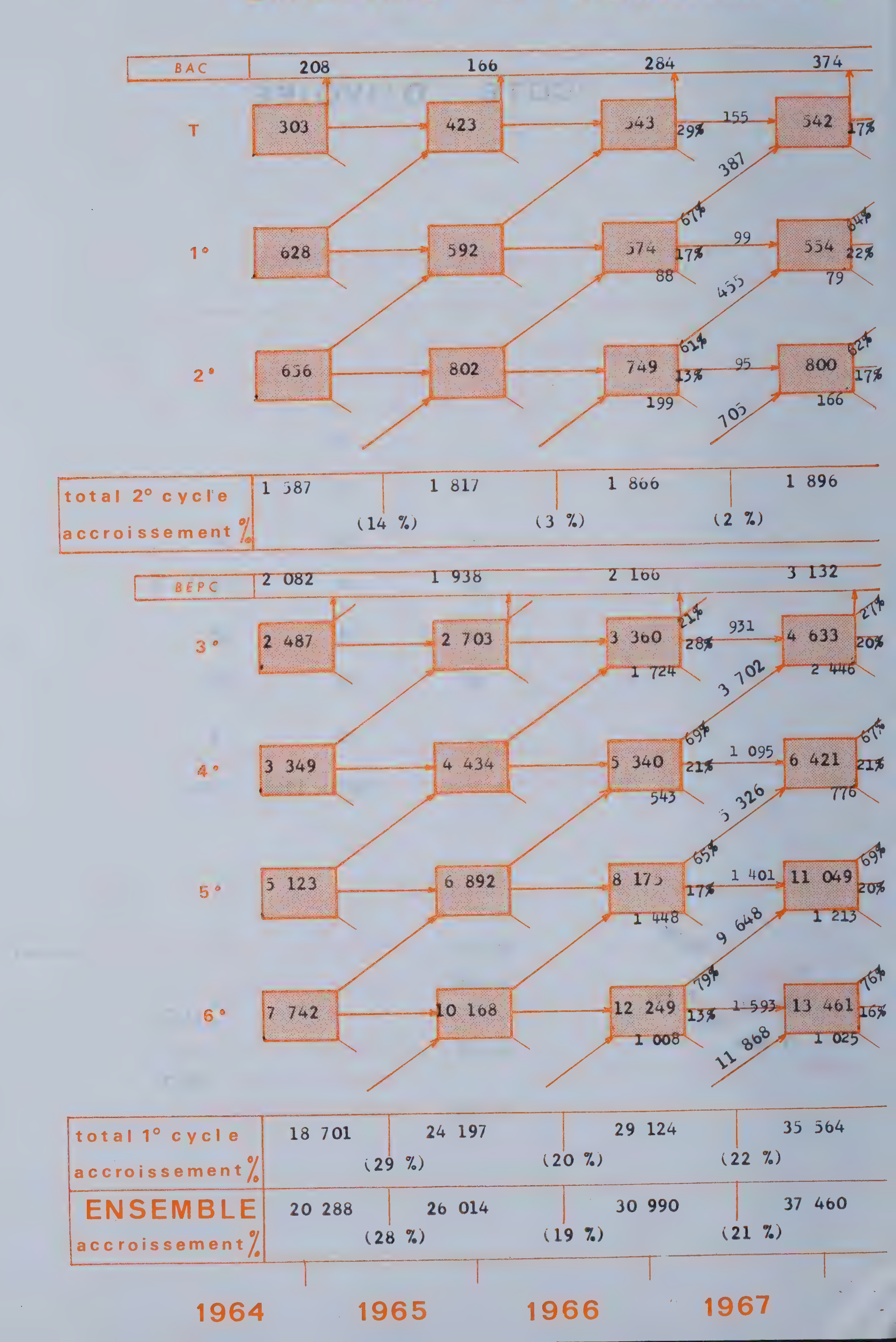
• soit un taux de 71 %

2 191 redoublants en fin d'année

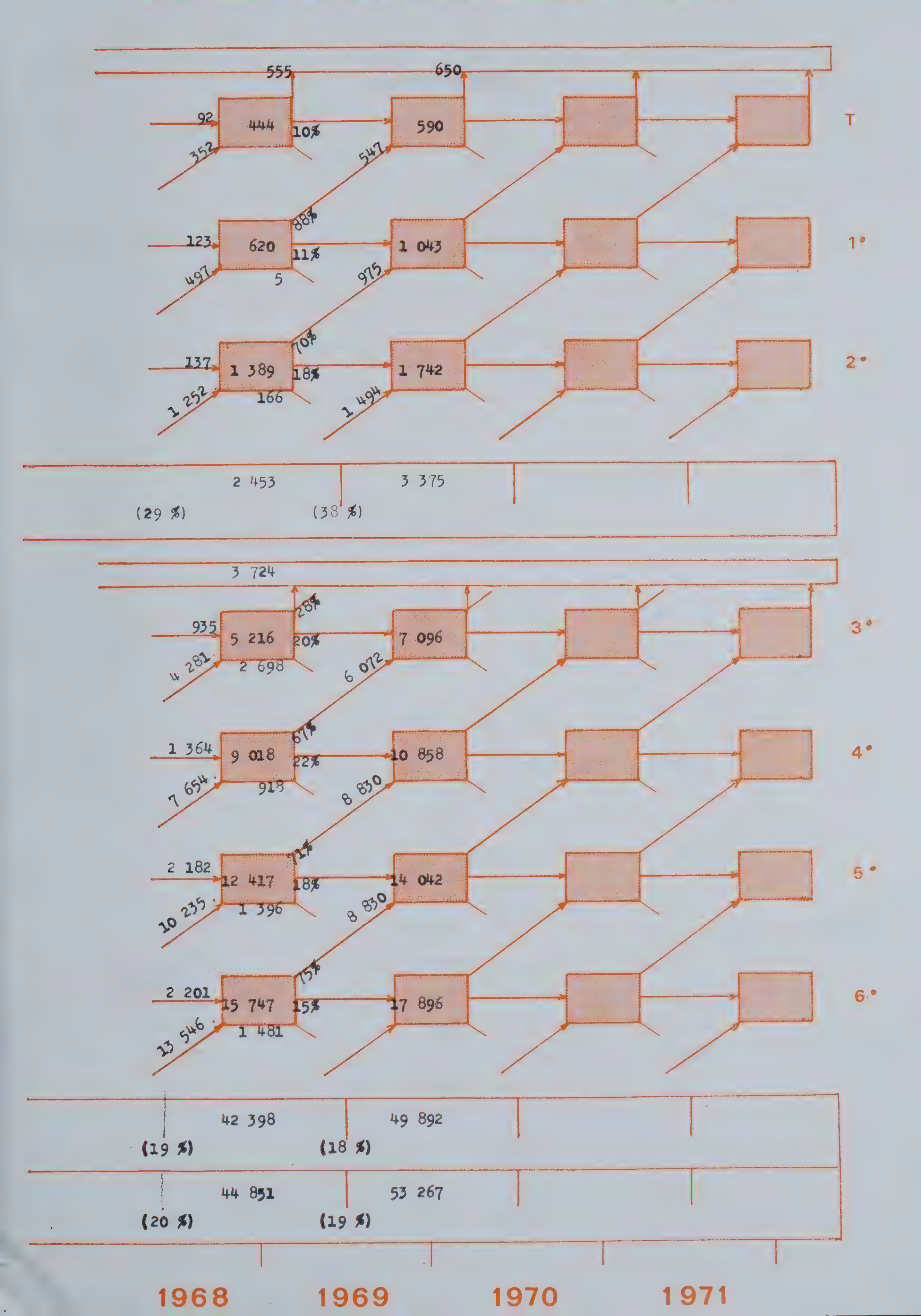
• soit un taux de 18 %

1 396 sortants en fin d'année

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)



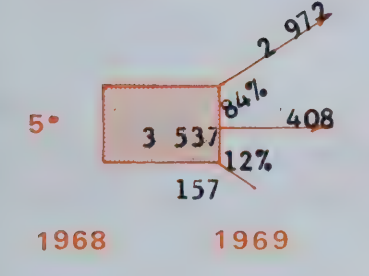
DAHOMEY

ELEMENTS DE RENDEMENT[x]

CLASSES		taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
2ème CYCLE	T		20	
	1	65	23	12
	2	77	14	9
1er CYCLE	3	41	25	34
	4	75	16	9
	5	82	13	5
	6	83	11	6

x moyenne pondérée des années 1968 - 1969 - 1970

LEGENDE



3 537 effectif de la classe de 5°, année 68-69

2 972 promus en fin d'année

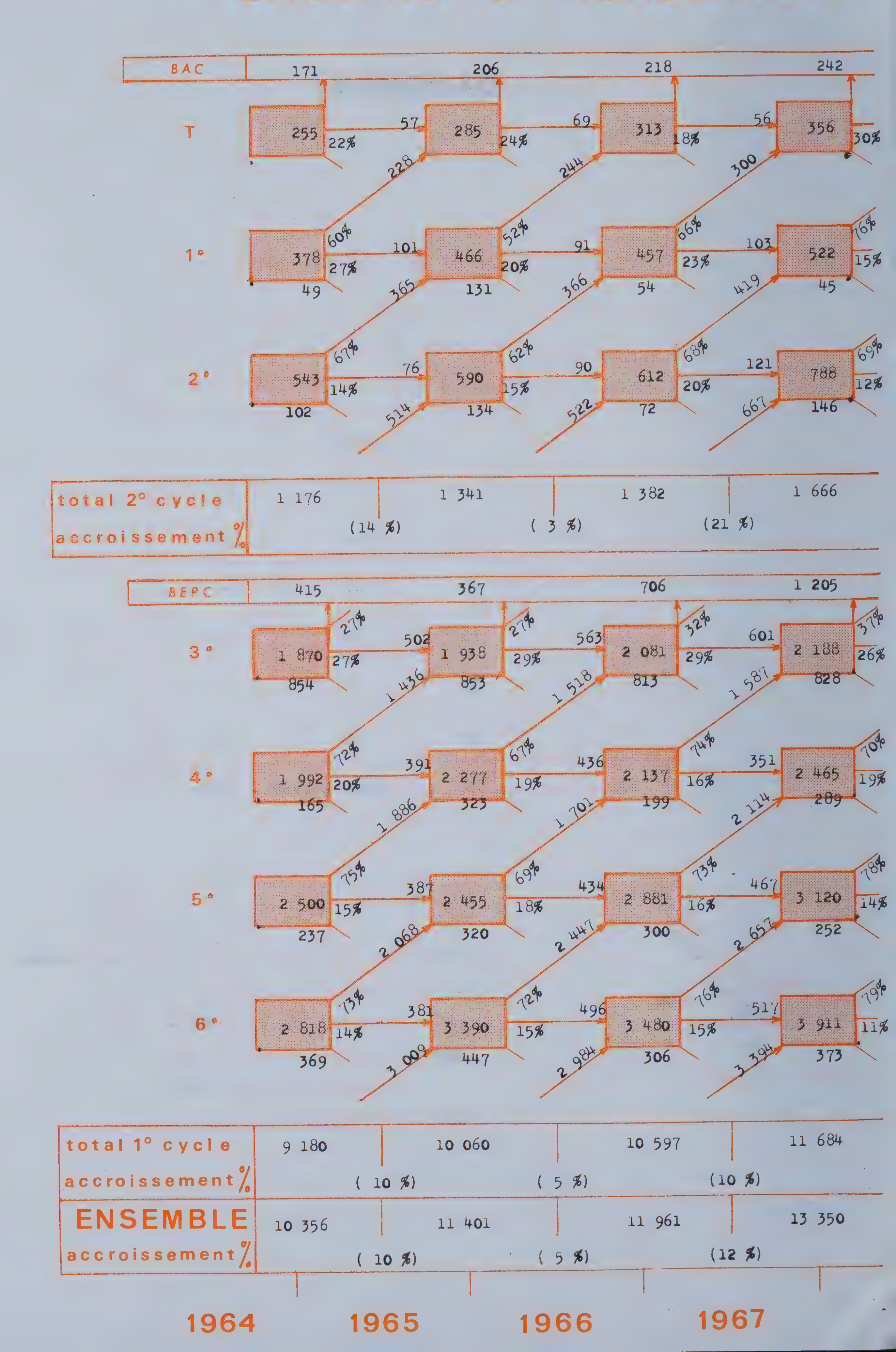
• soit un taux de 84 %

408 redoublants en fin d'année

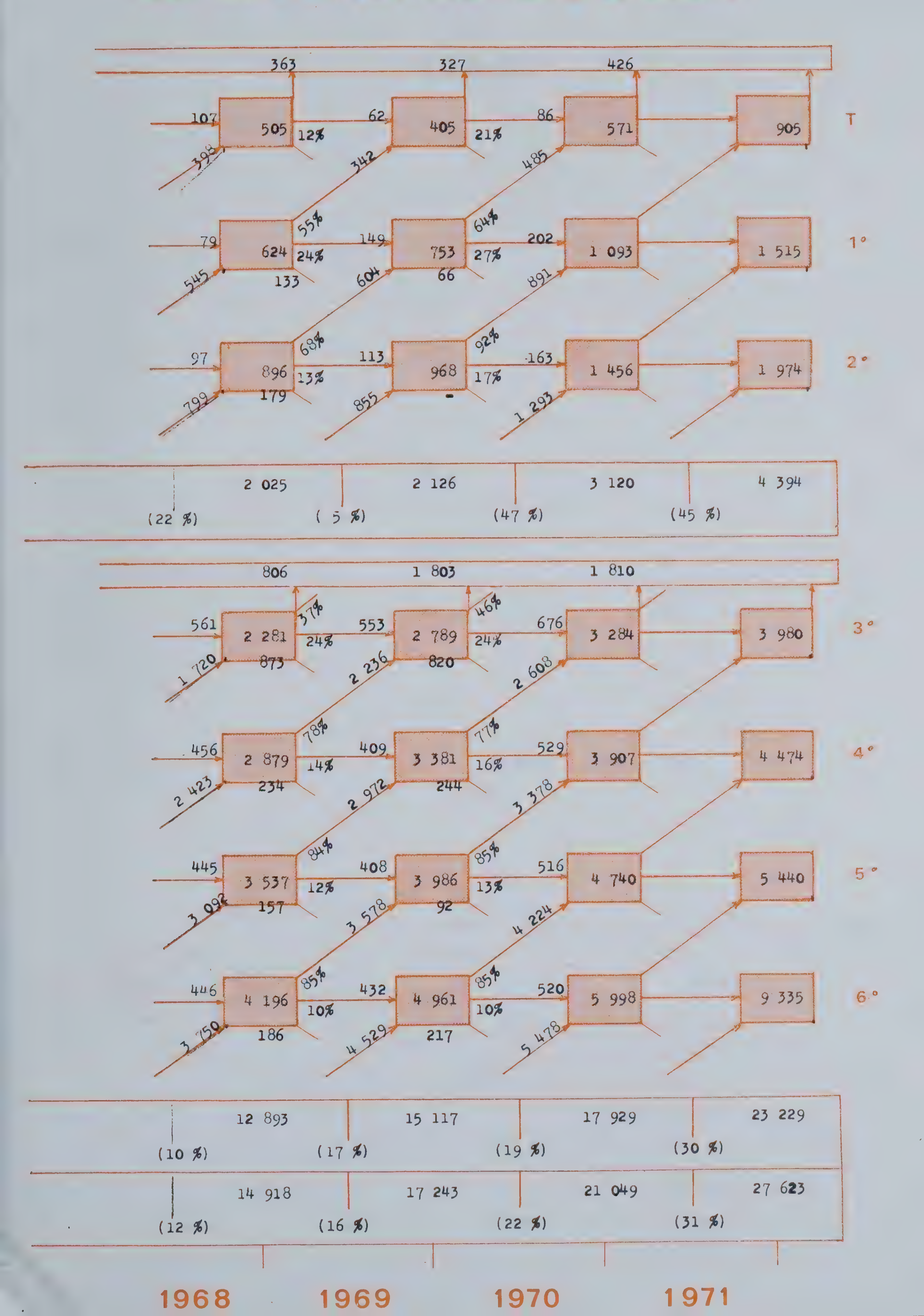
• soit un taux de 12 %

157 sortants en fin d'année

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)



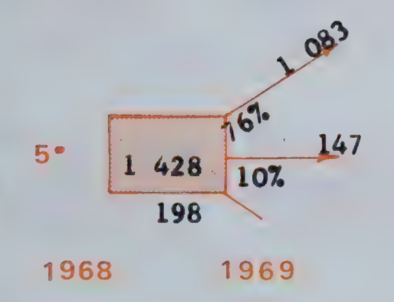
GABON

ELEMENTS DE RENDEMENT x

CLASSES		taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
2ème CYCLE	T		20	
	1	60	18	22
	2	64	13	23
1er CYCLE	3	51	16	33
	4	69	17	14
	5	71	14	15
	6	71	16	13

x moyenne pondérée des années 1967 - 1968 - 1969.

LEGENDE



1 428 effectif de la classe de 5°, année 68-69

1 083 promus en fin d'année

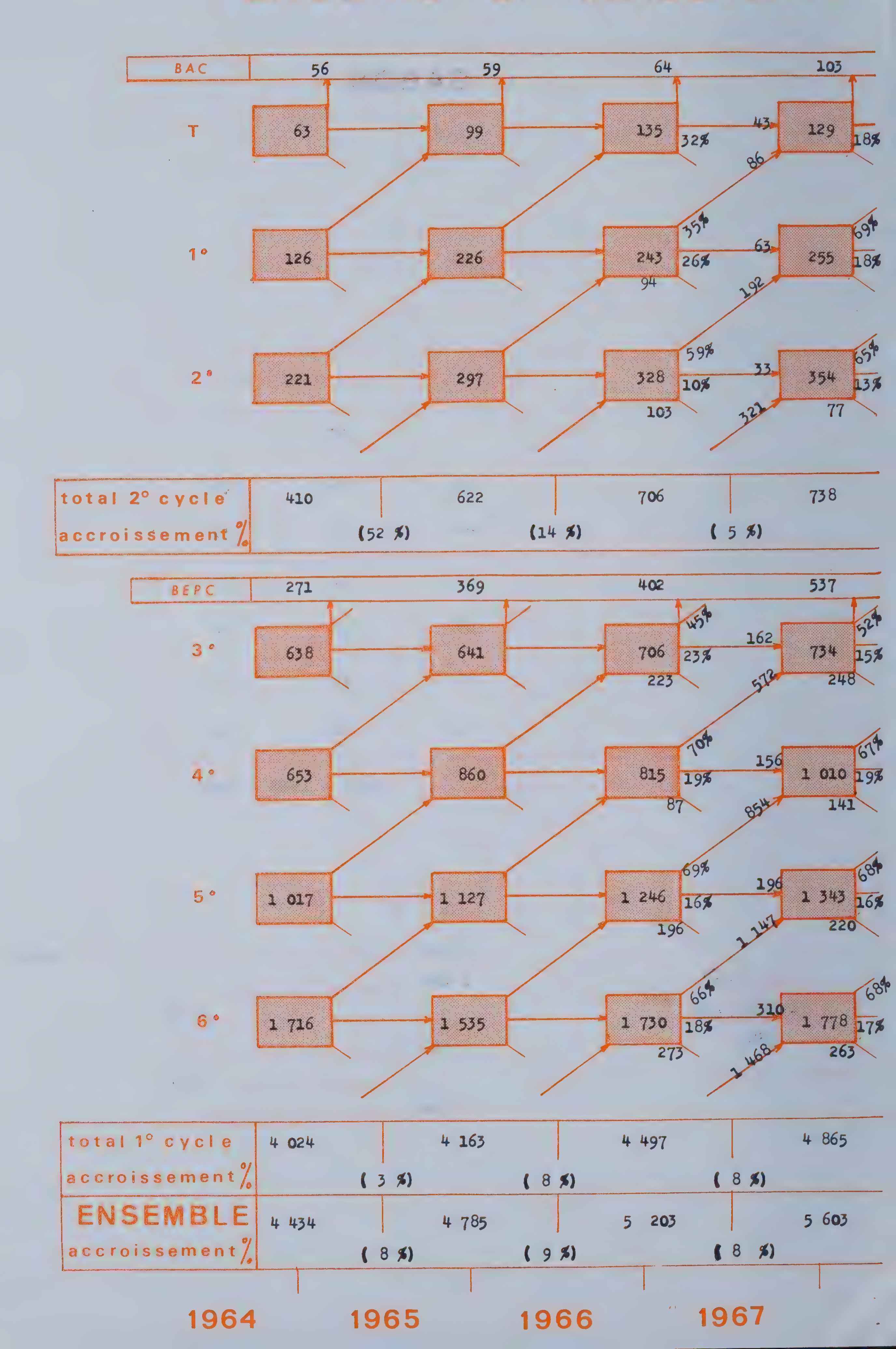
• soit un taux de 76 %

147 redoublants en fin d'année

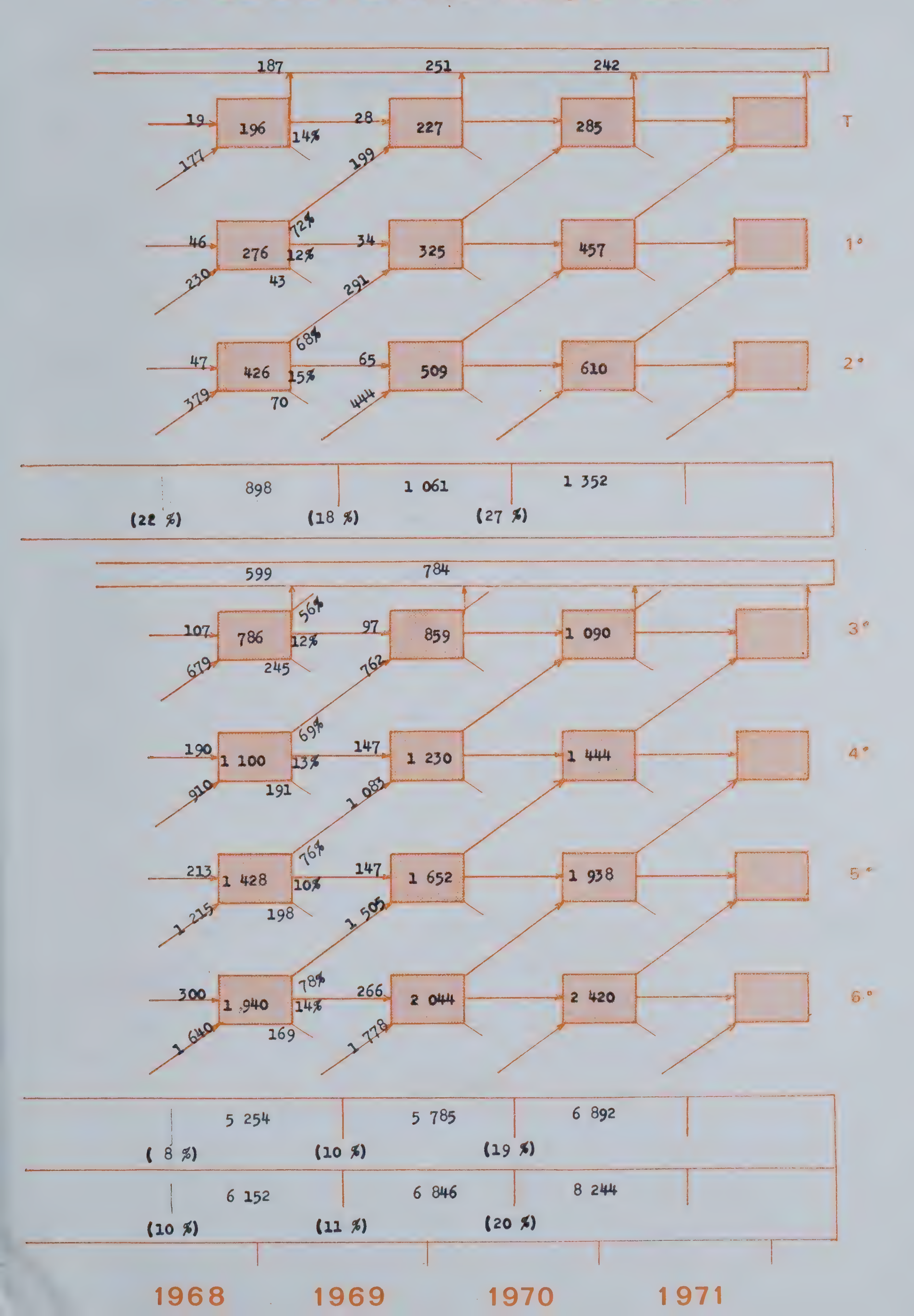
• soit un taux de 10 %

198 sortants en fin d'année

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)



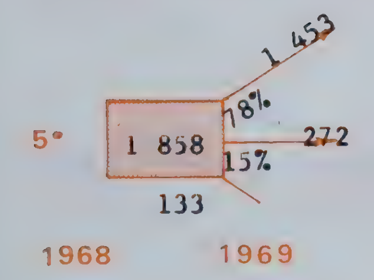
HAUTE - VOLTA

ELEMENTS DE RENDEMENT[x]

	CLASSES	taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
2ème CYCLE	T		26	
	1	80	17	3
	2	63	16	21
1er CYCLE	3	38	23	39
	4	83	10	7
	5	79	11	10
	6	81	11	8

x moyenne pondérée des années 1966 - 1967 - 1969

LEGENDE



1 858 effectif de la classe de 5°, année 68-69

1 453 promus en fin d'année

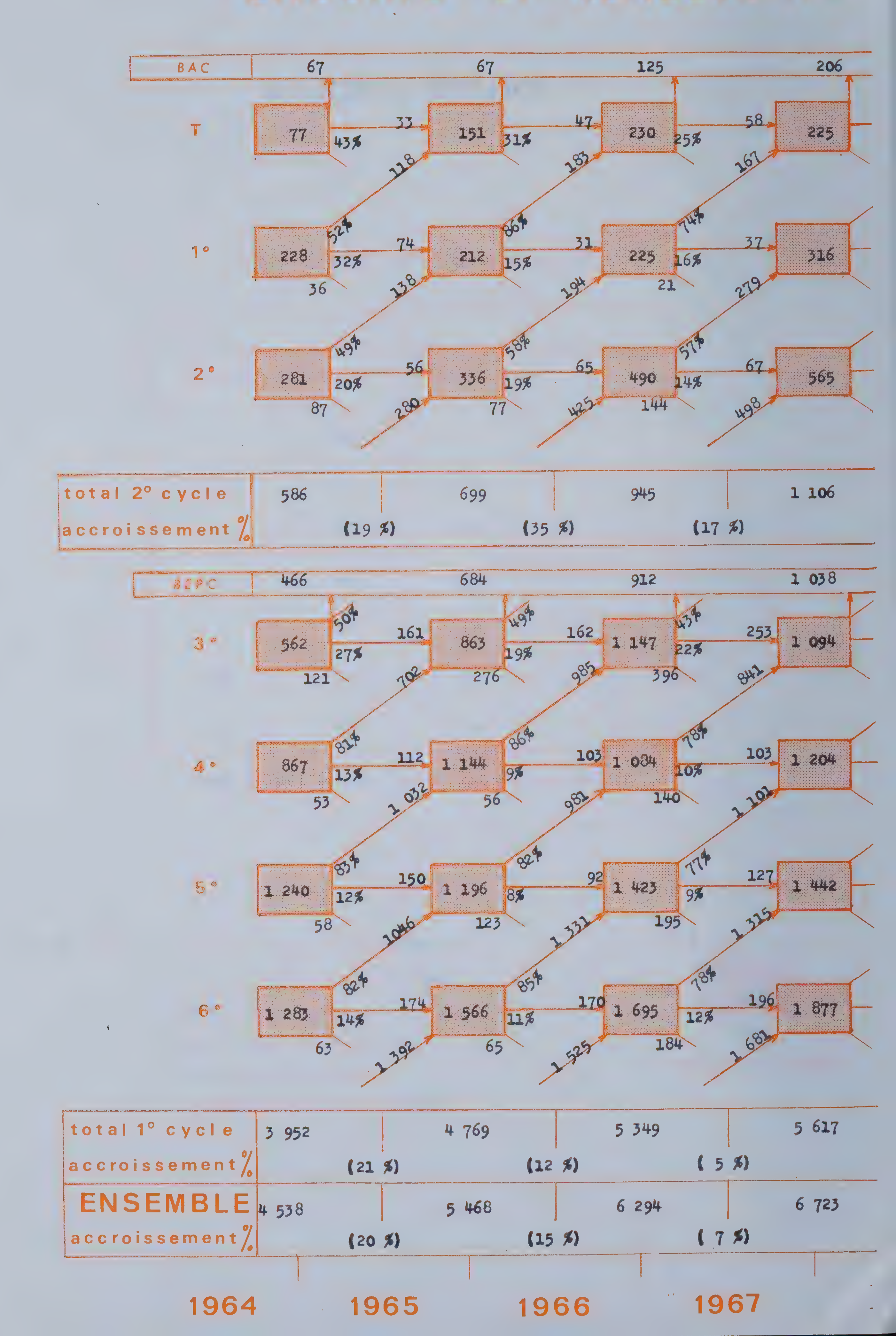
- soit un taux de 78 %

272 redoublants en fin d'année

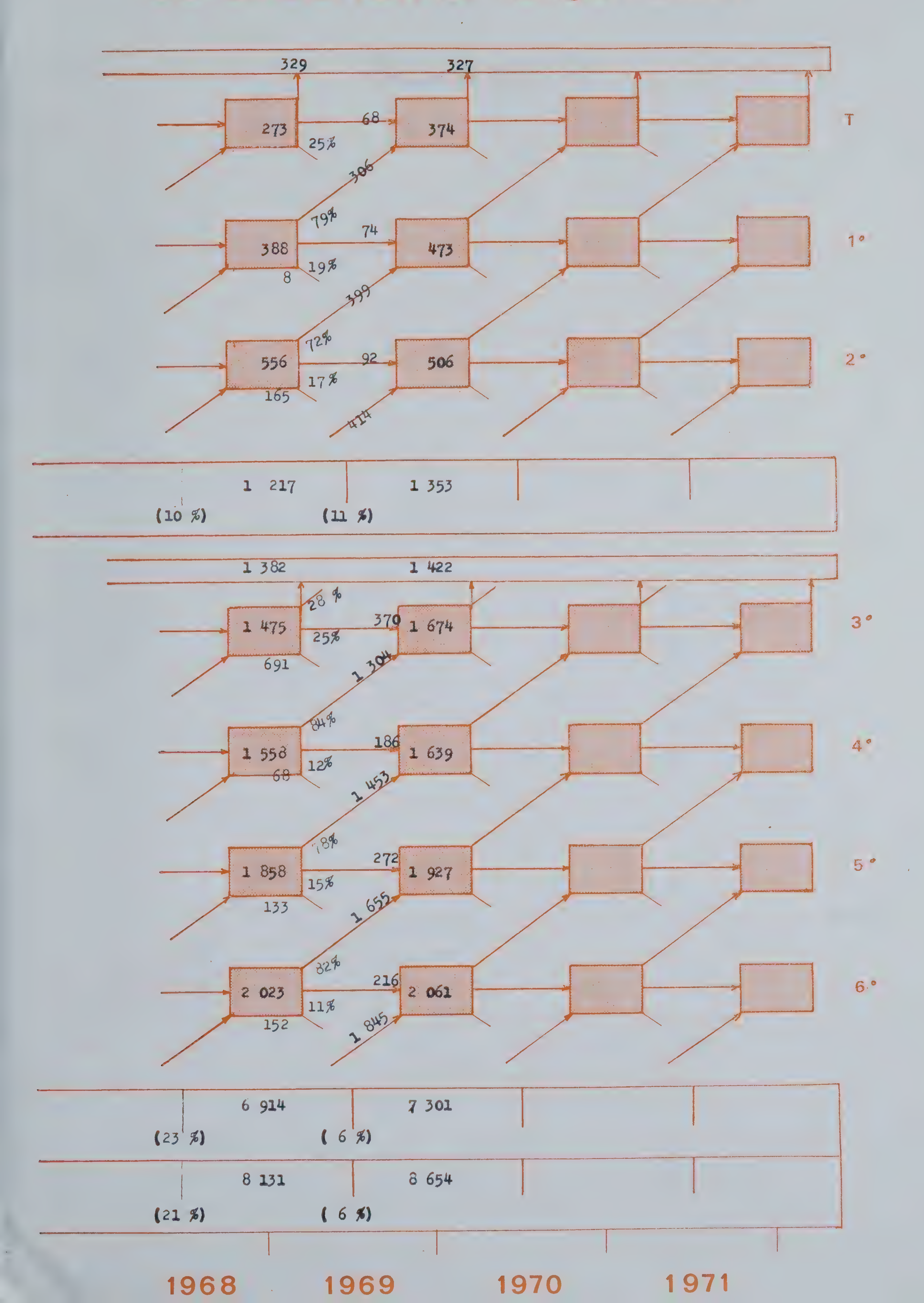
- soit un taux de 15 %

133 sortants en fin d'année

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)



MADAGASCAR

ELEMENTS DE RENDEMENT[x]

CLASSES		taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
2ème CYCLE	T		28	
	1	38	25	37
	2	58	14	28
1er CYCLE	3	37	22	41
	4	84	11	5
	5	81	9	10
	6	80	10	10

x moyenne pondérée des années 1969 - 1970 - 1971

LEGENDE

20 517 effectif de la classe de 5°, année 68-69

14 500 promus en fin d'année

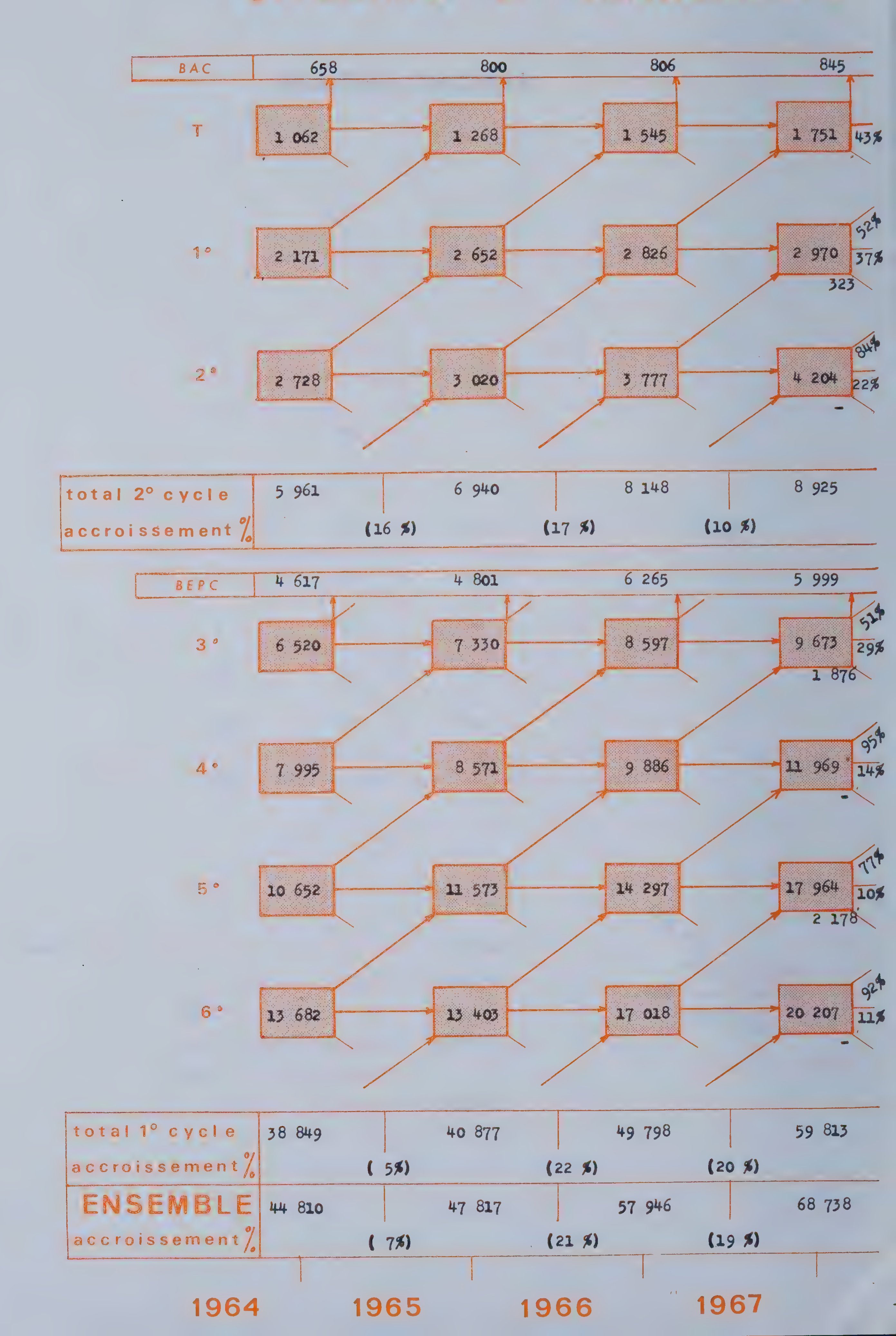
• soit un taux de 71 %

1 984 redoublants en fin d'année

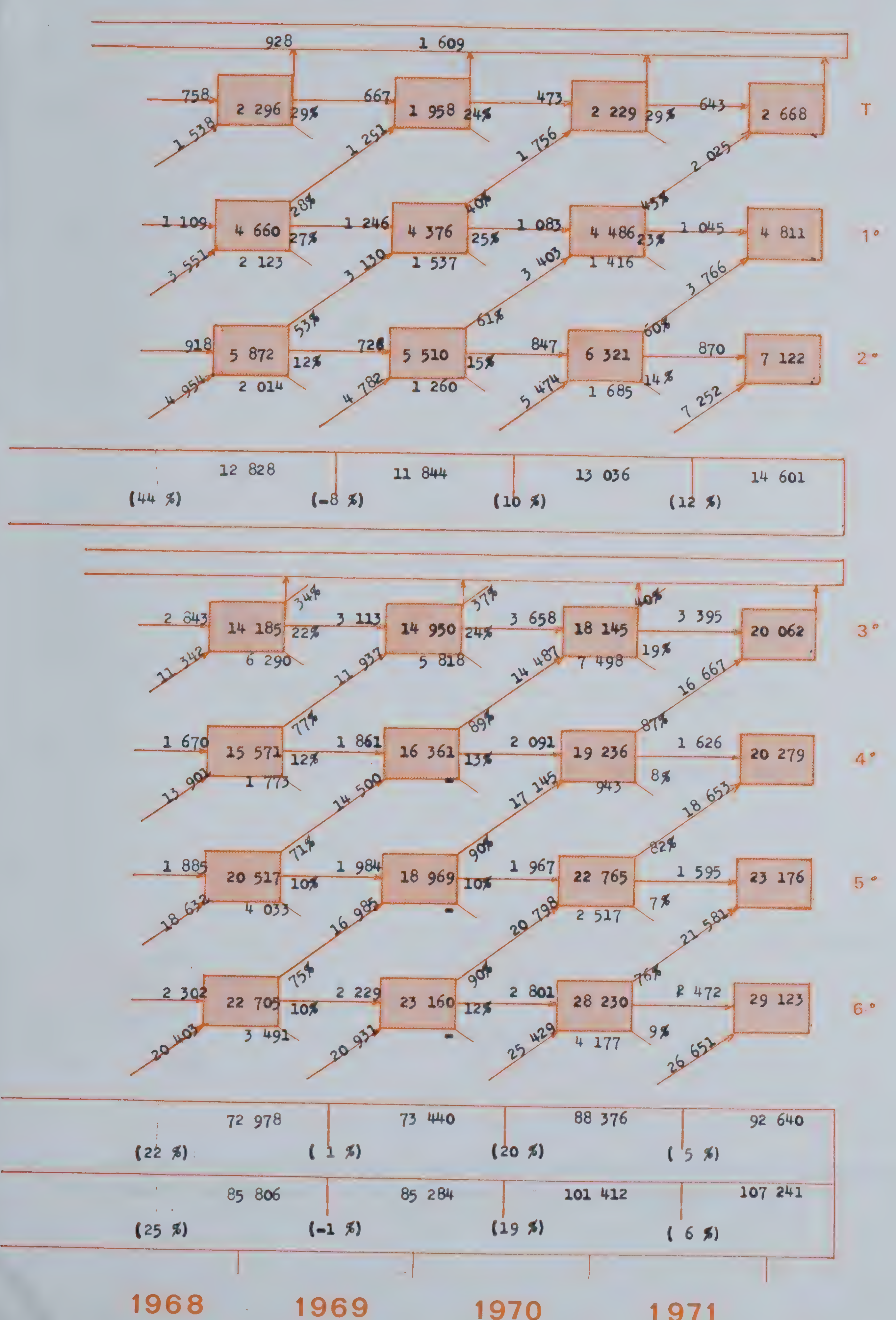
• soit un taux de 10 %

4 033 sortants en fin d'année

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)



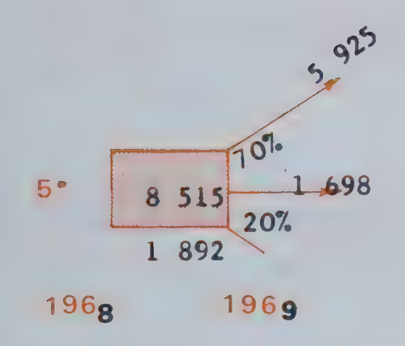


MALI

ELEMENTS DE RENDEMENT x

CLASSES			taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
SECONDAIRE		3		24	
		2	50	35	15
		1	83	5	12
FONDAMENTAL	2° cycle	3	18	39	43
		2	74	20	6
		1	69	21	10
		(1)			

x moyenne pondérée des années 1967 - 1968 - 1969 - 1970



LEGENDE

8 515 effectif de la classe de 5°, année 68-69

5 925 promus en fin d'année

• soit un taux de 70 %

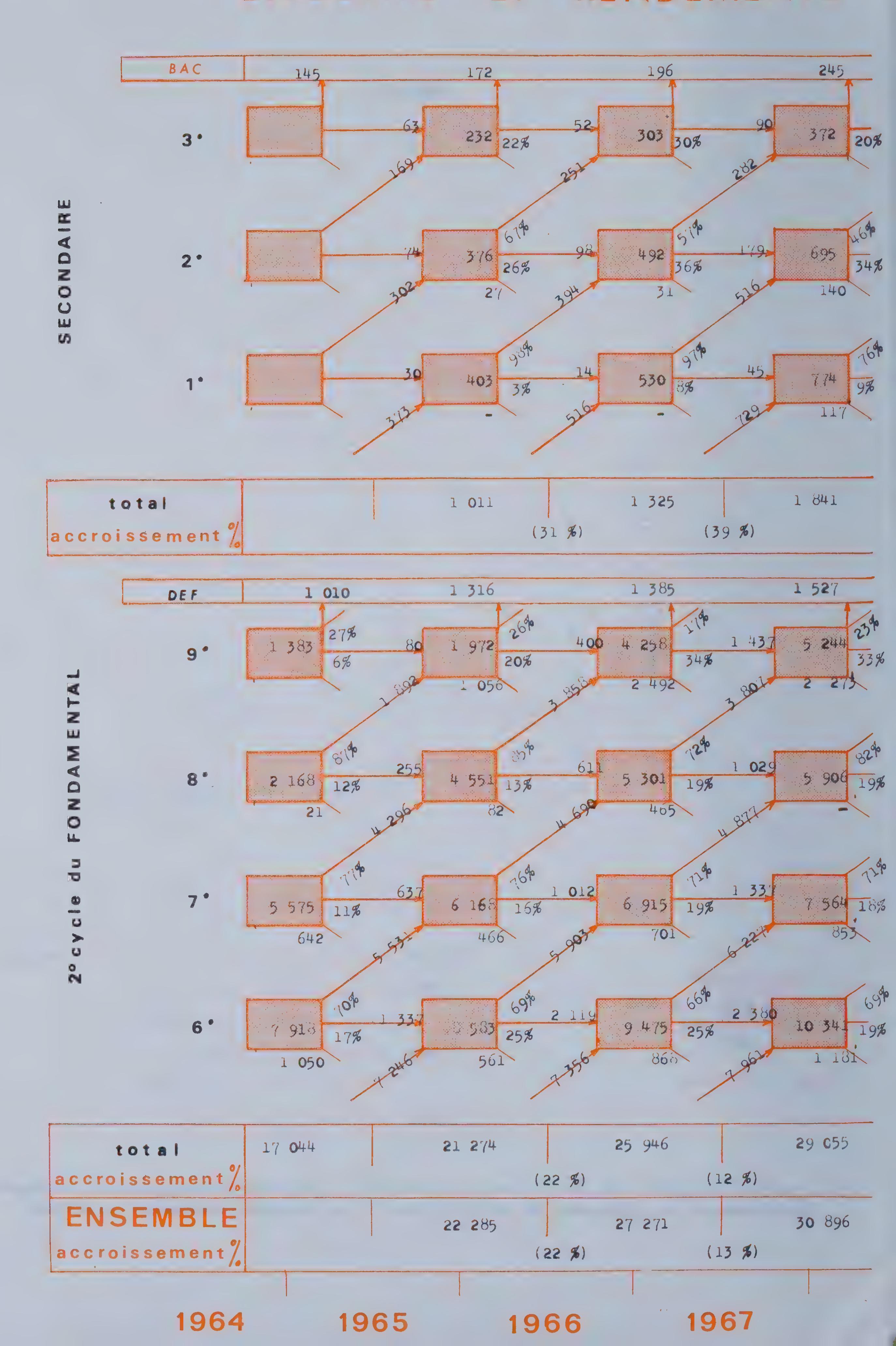
1 698 redoublants en fin d'année

• soit un taux de 20 %

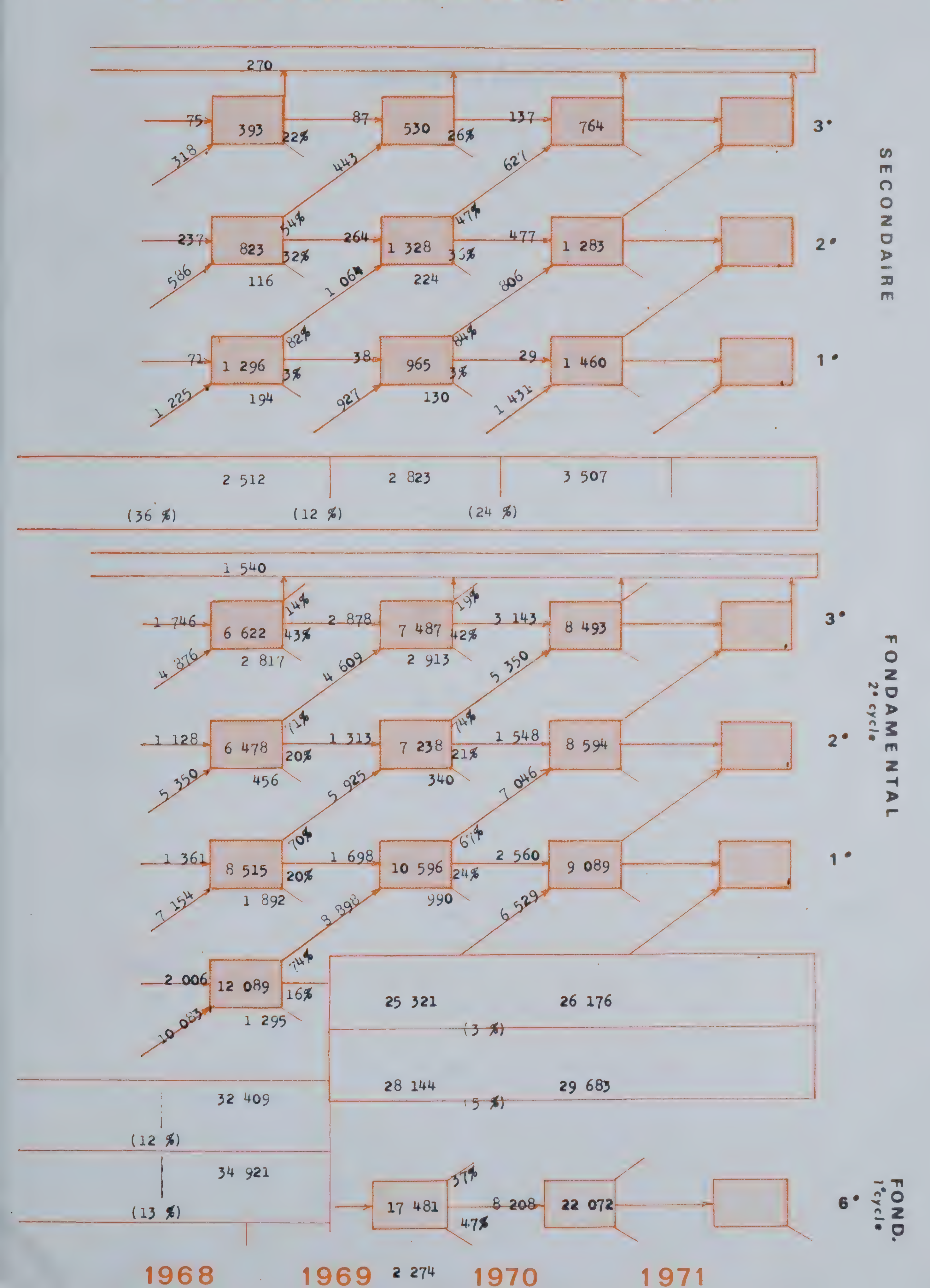
1 892 sortants en fin d'année

(1) A partir de 1969 -70, la 6° fait partie du 1° cycle de l'Enseignement Fondamental. Les éléments de rendement de cette classe s'en trouvent nettement modifiés.

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)



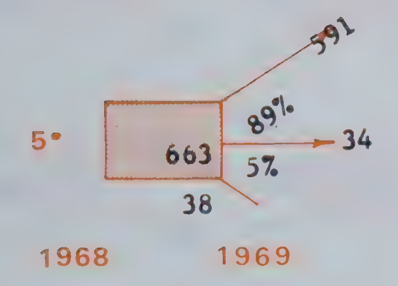
MAURITANIE

ELEMENTS DE RENDEMENT x

CLASSES		taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
2ème CYCLE	T		16	
	1	84	8	8
	2	62	12	26
1er CYCLE	3	49	16	35
	4	86	8	6
	5	87	9	4
	6	88	10	2

x moyenne pondérée des années 1967 - 1968 - 1969

LEGENDE



663 effectif de la classe de 5°, année 68-69

591 promus en fin d'année

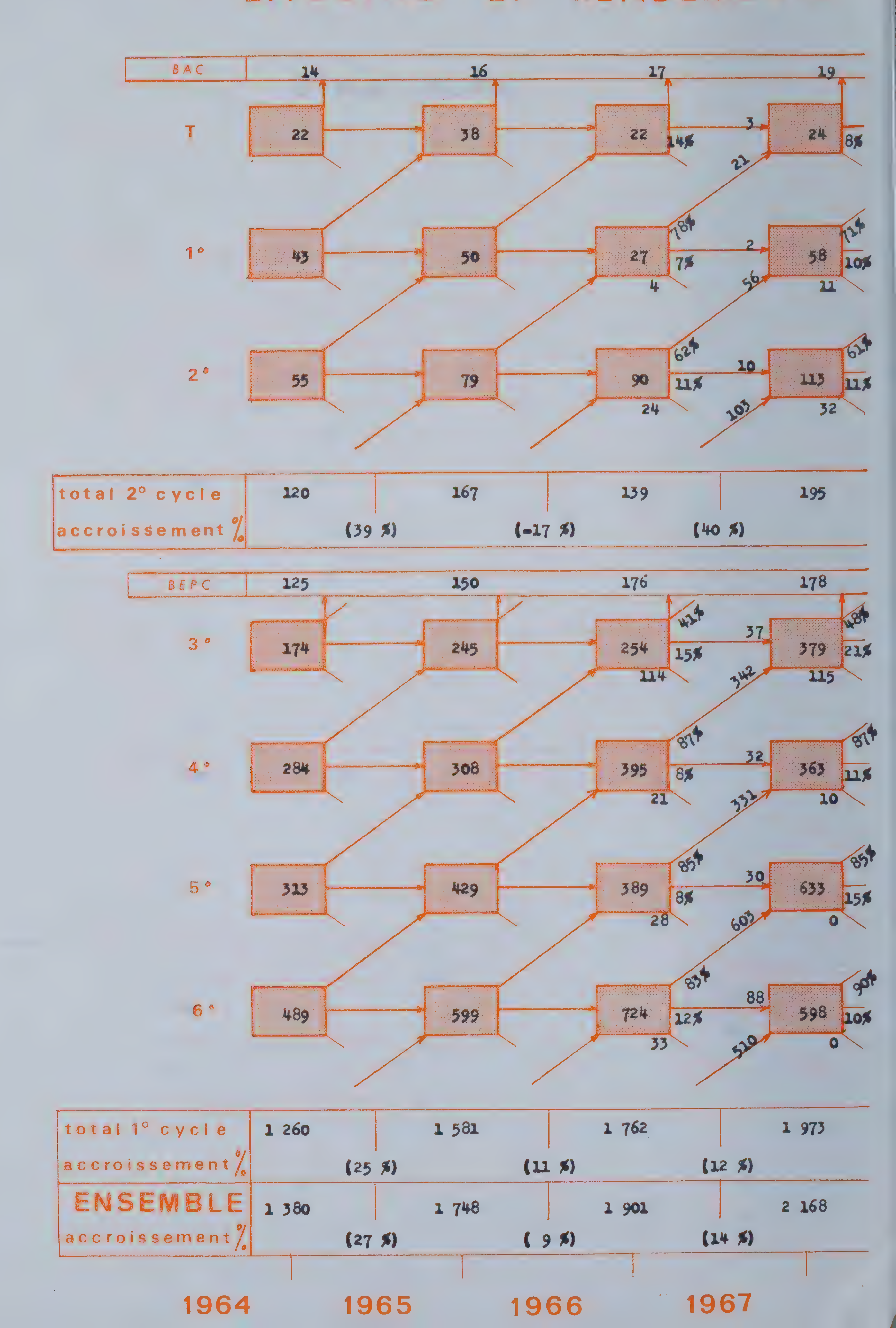
• soit un taux de 89 %

34 redoublants en fin d'année

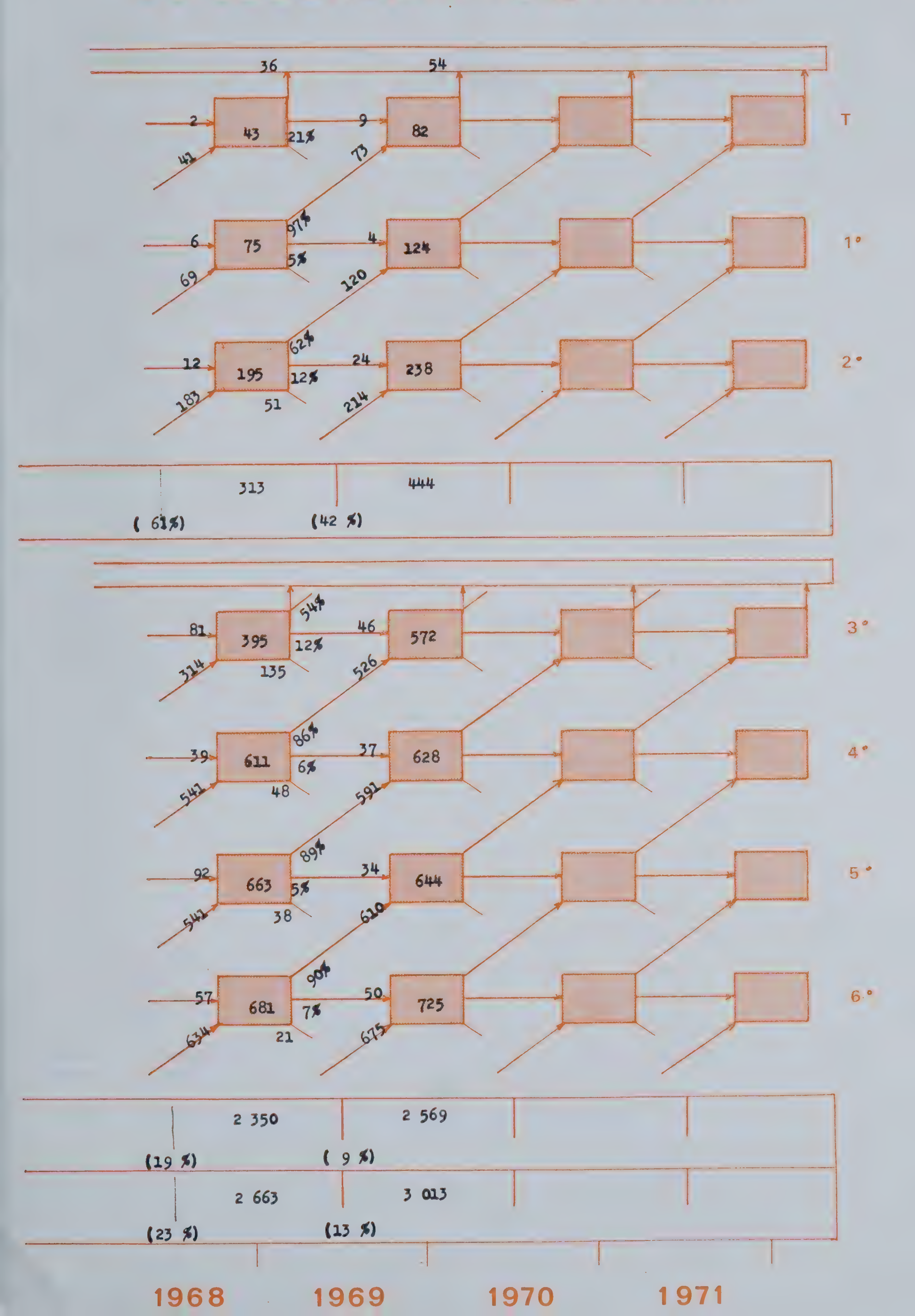
• soit un taux de 5 %

38 sortants en fin d'année

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)



NIGER

ELEMENTS DE RENDEMENT x

CLASSES		taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
2ème CYCLE	T		13	
	1	87	7	6
	2	76	7	17
1er CYCLE	3	29	2	69
	4	77	12	11
	5	78	13	9
	6	85	12	3

x moyenne pondérée des années 1969 et 1970

5° 1 508 74% 1 111 9% 136 261

~~1968~~ 1969 ~~1969~~ 1970

LEGENDE

1 508 effectif de la classe de 5°, année 69-70

1 111 promus en fin d'année

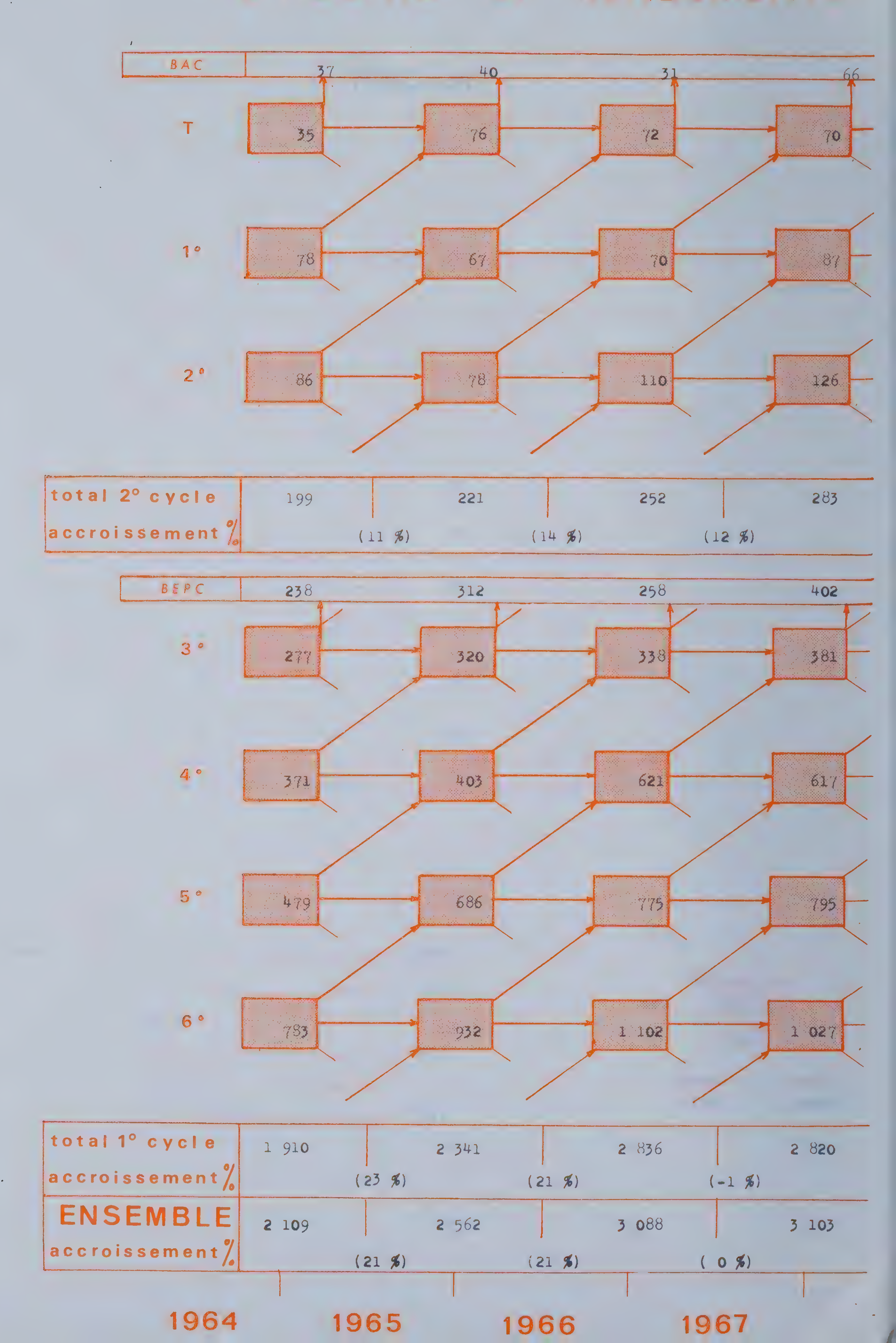
• soit un taux de 74 %

136 redoublants en fin d'année

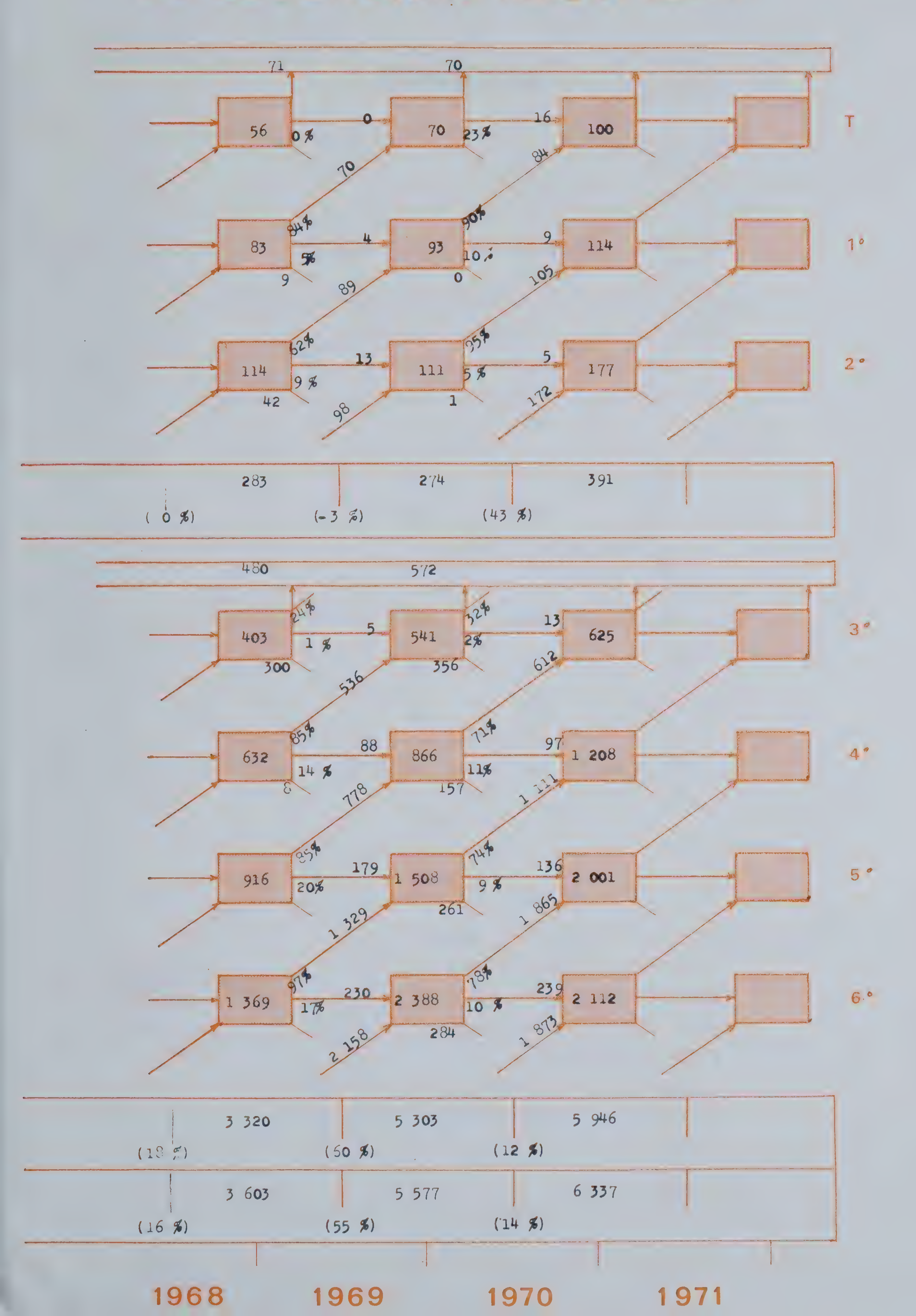
• soit un taux de 9 %

261 sortants en fin d'année

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)



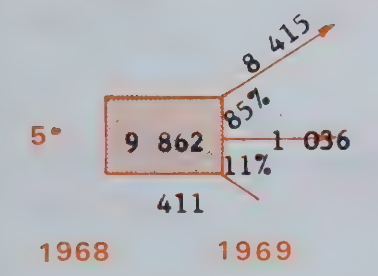
SENEGAL

ELEMENTS DE RENDEMENT[x]

CLASSES		taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
2ème CYCLE	T		20	
	1	75	13	12
	2	63	22	15
1er CYCLE	3	36	20	44
	4	81	13	6
	5	80	13	7
	6	81	12	7

x moyenne pondérée des années 1967 - 1968 - 1969.

LEGENDE



9 862 effectif de la classe de 5°, année 68 - 69

8 415 promus en fin d'année

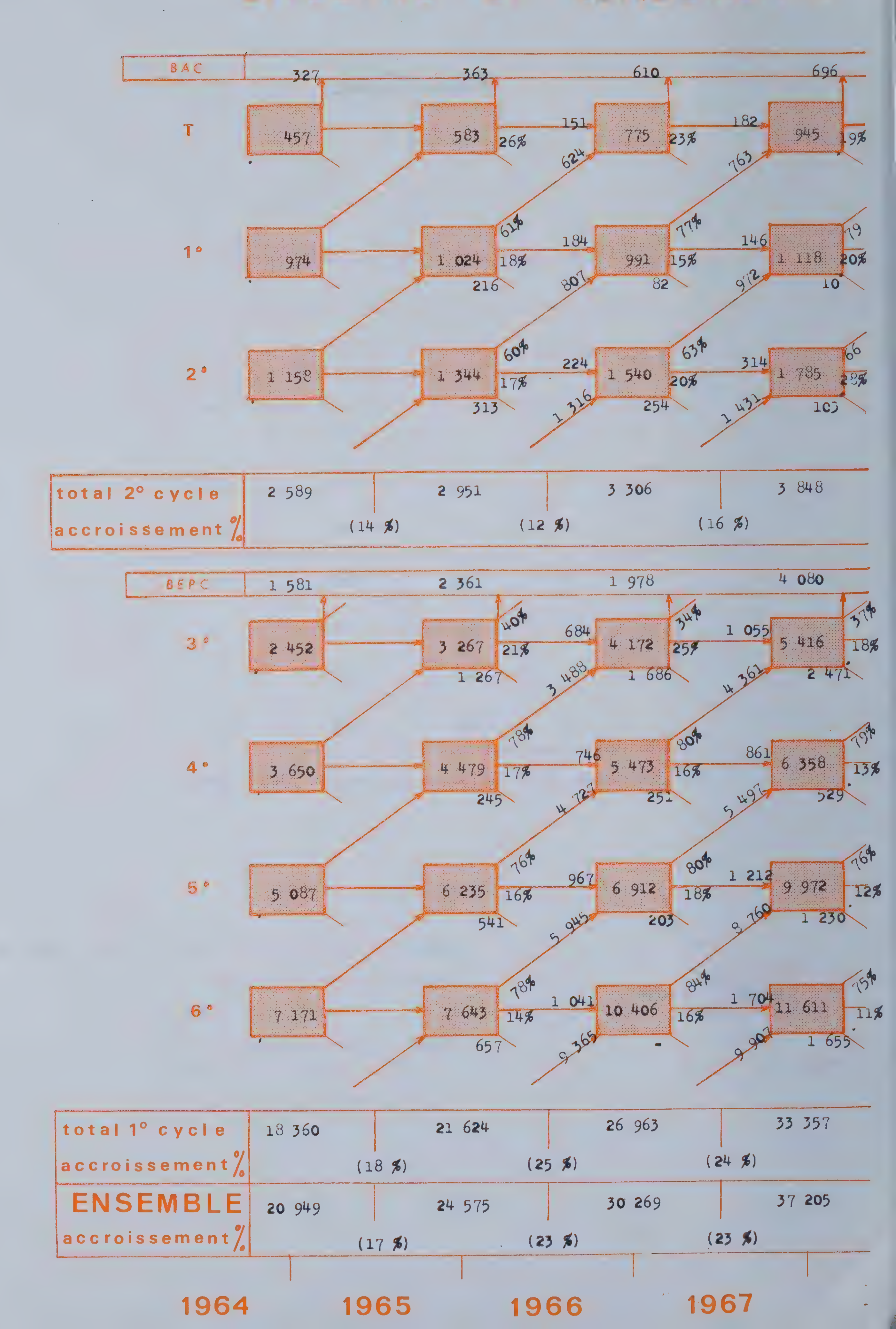
• soit un taux de 85 %

1 036 redoublants en fin d'année

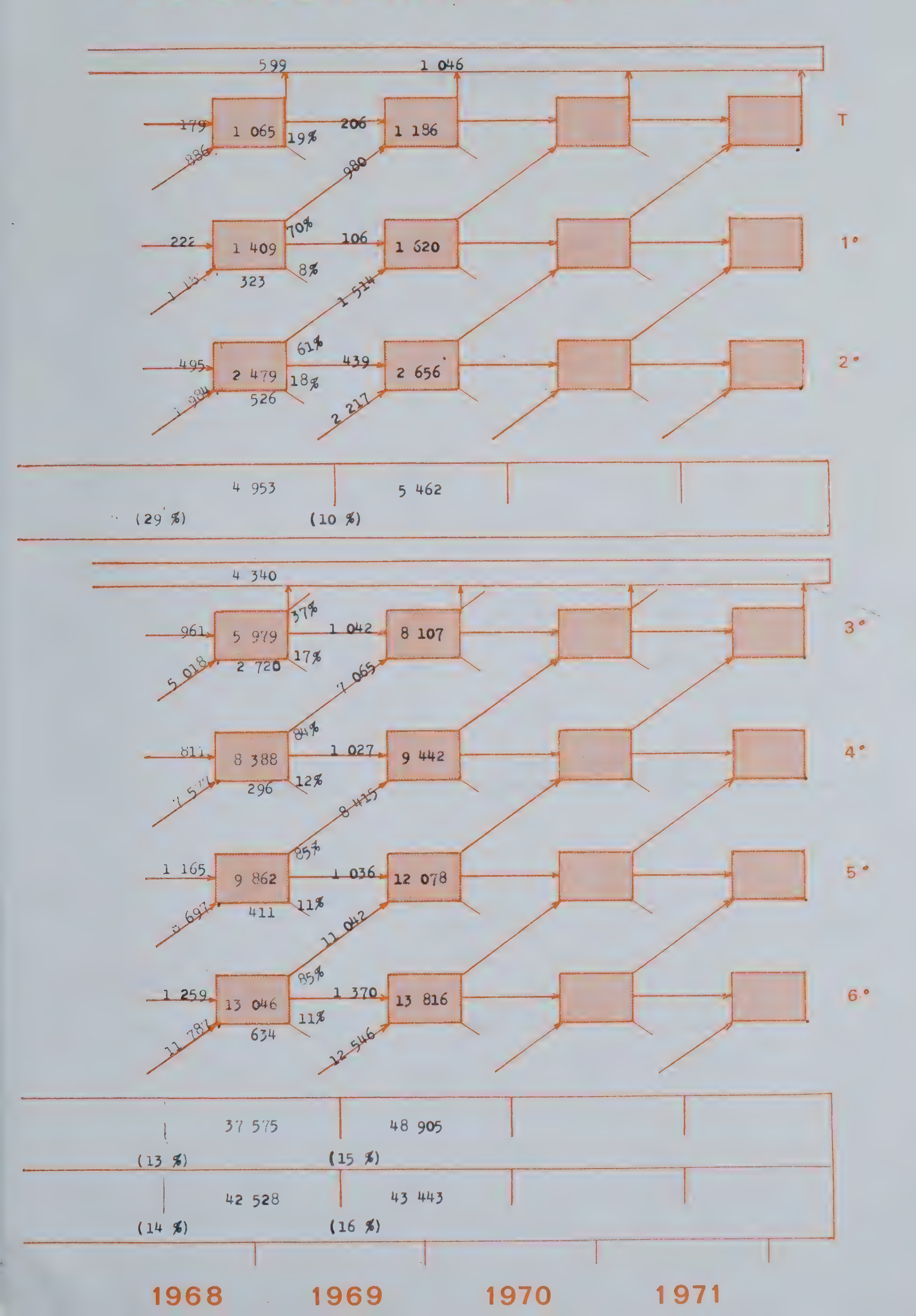
• soit un taux de 11 %

411 sortants en fin d'année

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)



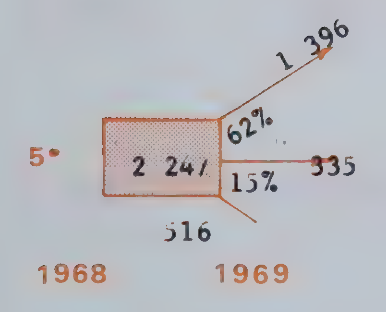
TCHAD

ELEMENTS DE RENDEMENT[x]

CLASSES		taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
2ème CYCLE	T		31	
	1	76	17	7
	2	43	18	39
1er CYCLE	3	33	26	41
	4	61	21	18
	5	64	18	18
	6	73	16	11

x moyenne pondérée des années 1967 - 1968 - 1969
(effectifs du public seulement soit 99 % de l'ensemble en 1969)

LEGENDE



2 247 effectif de la classe de 5°, année 68-69

1 396 promus en fin d'année

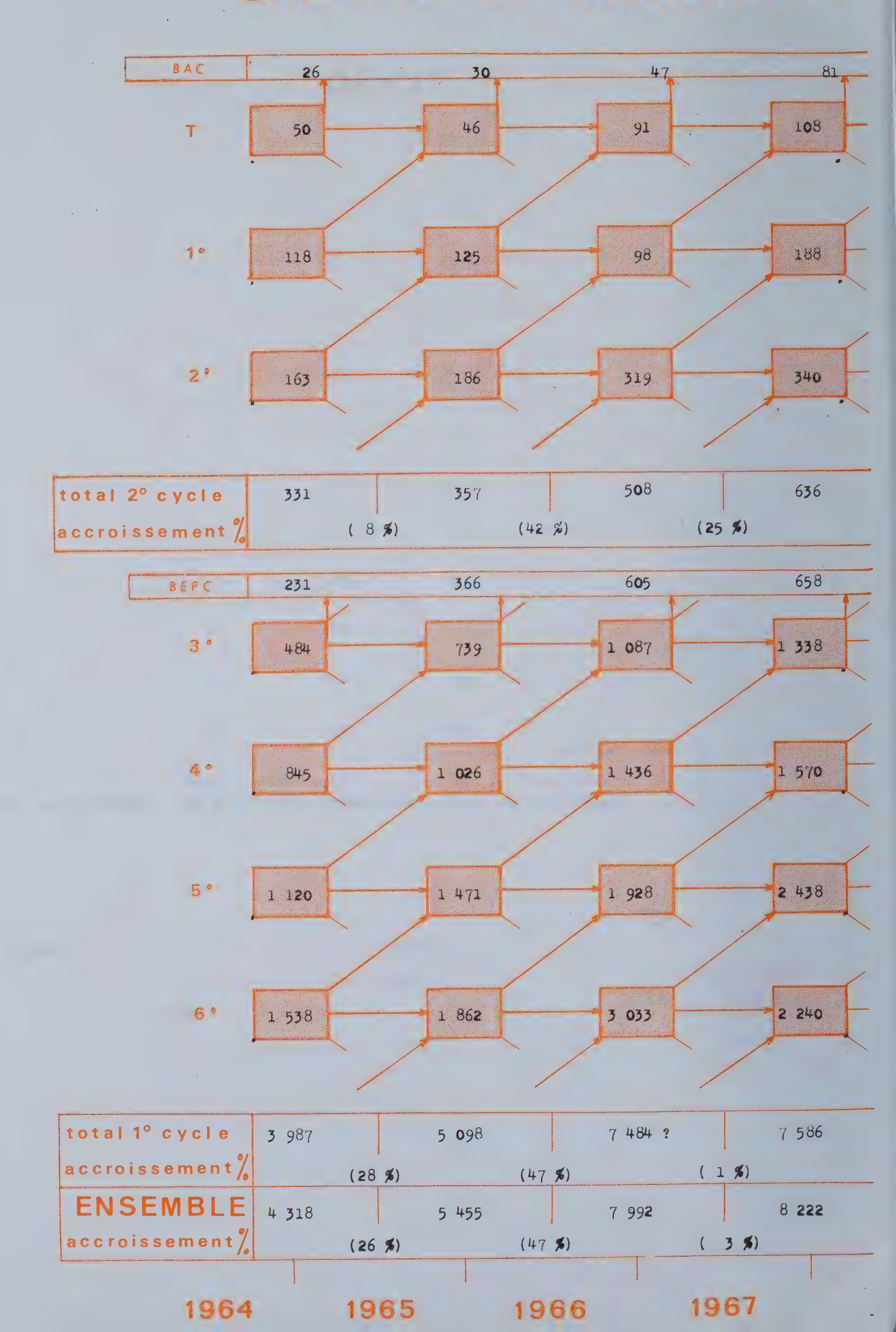
• soit un taux de 62 %

335 redoublants en fin d'année

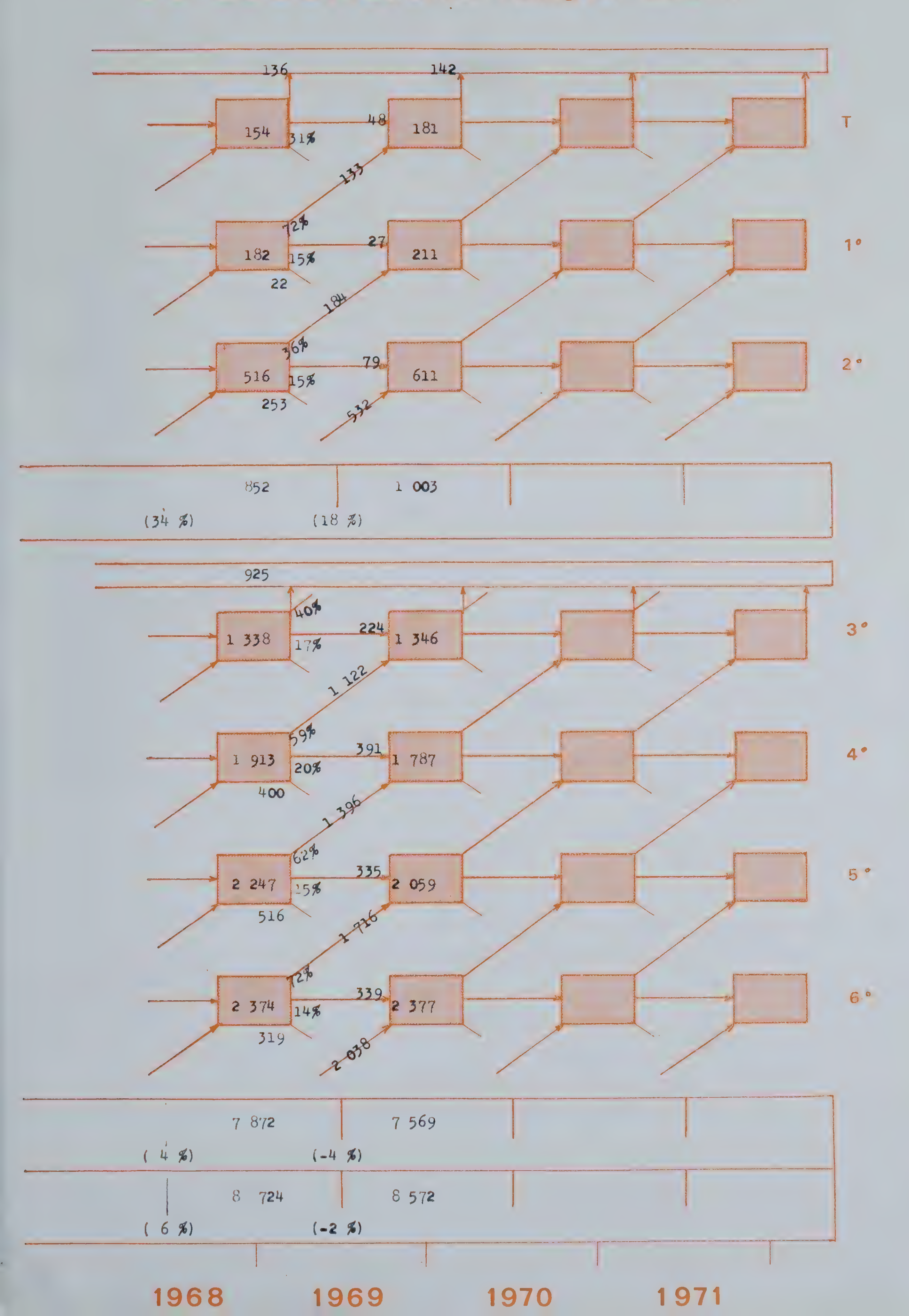
• soit un taux de 15 %

516 sortants en fin d'année

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)



TOGO

ELEMENTS DE RENDEMENT[x]

CLASSES		taux de promotion	taux de redoublement	taux de sortie
2ème CYCLE	T		31	
	1	60	26	14
	2	67	22	11
1er CYCLE	3	31	31	38
	4	68	24	8
	5	73	19	8
	6	71	20	9

x moyenne pondérée des années 1969 et 1970

LEGENDE

5° 3 404 — 73% → 2 473 — 19% → 661 — 270

1968 1969

3 404 effectif de la classe de 5°, année 68 - 69

2 473 promus en fin d'année

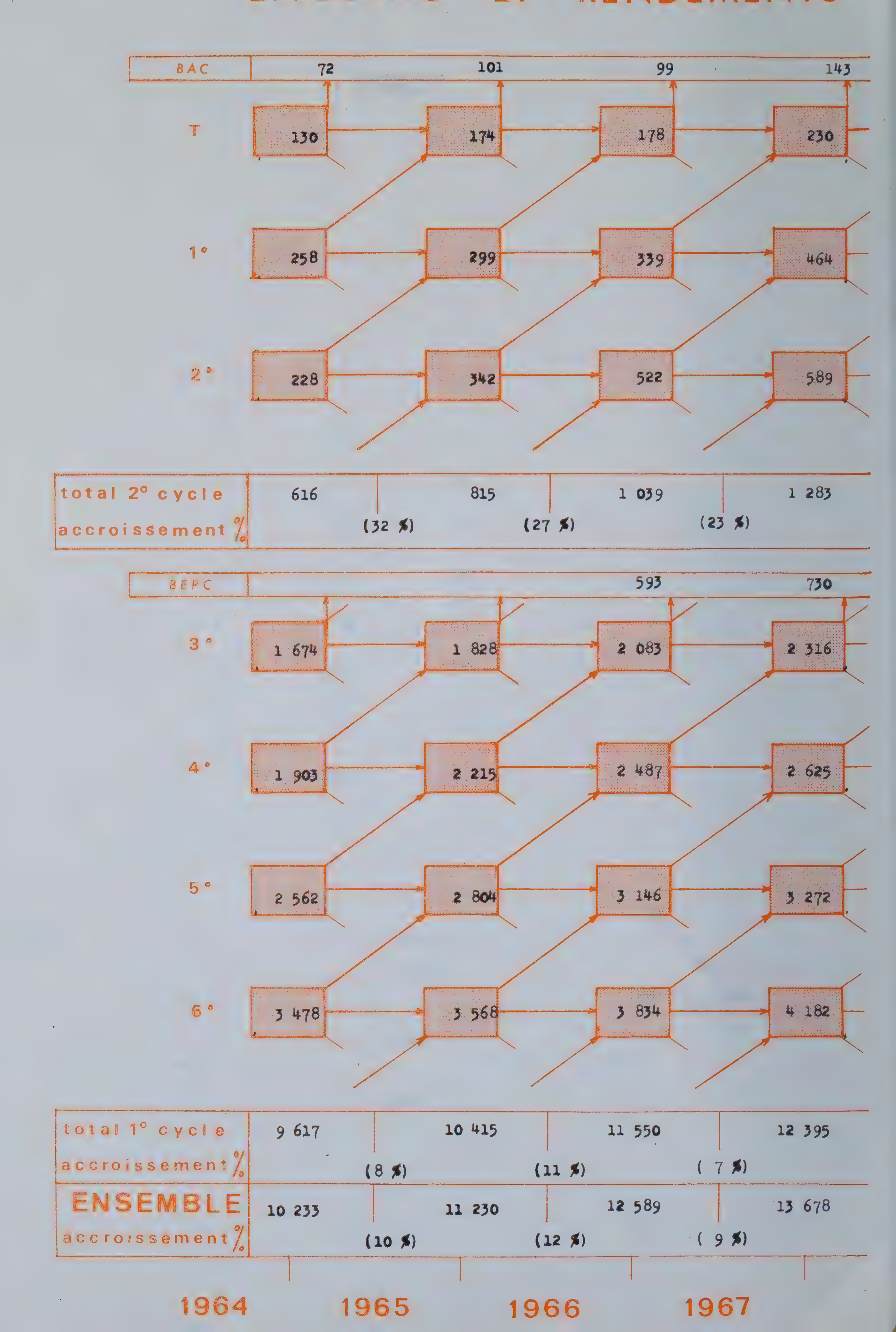
- soit un taux de 73%

661 redoublants en fin d'année

- soit un taux de 19%

270 sortants en fin d'année

EFFECTIFS ET RENDEMENTS



DU SECONDAIRE (long et court)

